

Согласовано
Председатель Совета
Учреждения МБДОУ
«Детский сад № 24»
Литвинова - Литвинова Н.А.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 24»
Татульян О.В.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 24»
ГОРОДА РЯЗАНИ
ЗА 2022 ГОД**



г. Рязань 2023

Структура отчета:

I. Аналитическая часть:

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения;

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления организации

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

1.4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

1.6. Оценка материально-технической базы

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» города Рязани регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ (ст. 28 п.3,13 ст. 29 п. 3).
- Постановление правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации».
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникативной сети «Интернет и формату предоставления информации».
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пунктом 3.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24»
Сокращенно наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад №24»
Тип	дошкольное бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.
Год основания	6 октября 1995 года, и до 1 ноября 2012 года находился в ведомстве Министерства обороны Российской Федерации. С 1 ноября 2012 года на основании постановления администрации г. Рязани № 5343 от 18 октября 2012 года создано муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24».
Юридический адрес	390007, г. Рязань, Октябрьский городок, 33а
Телефон	8(4912) 98-00-08
e-mail	ds24.ryazan@ryazangov.ru
Адрес сайта	https://dou24.rzn-obr.ru/index.php/ru/
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием, с 7.00 до 19.00 часов, выходной – суббота, воскресенье.
Должность руководителя	заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Татульян Оксана Владимировна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 27-1510 от 30.07.2013 года. Серия 62Л01 № 0000280
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-62-01-001056 от 25. 11. 2013 года

1.1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 24»

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», ФГОС ДОО, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 24» осуществлялся в соответствии с:

- Основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП). ООП составленной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи, разработанной на основе ФГОС ДО.

Обе программы включают обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. Основная часть программ включает программы, методики, формы организации образовательного процесса и взаимодействие с семьями воспитанников, которые направлены на развитие детей в 5-и образовательных областях:

- познавательное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие.

Реализация программ осуществляется в формах, специфичных для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, при решении проблемных ситуаций, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательная деятельность, а зависимости от программного содержания, осуществляется фронтально, по подгруппам или индивидуально. Педагогам предоставляется право варьировать место осуществления образовательной деятельности в зависимости от поставленных образовательных, развивающих и воспитательных задач, интереса детей.

Характер взаимодействия взрослых и детей - личностно-развивающий и гуманистический.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя организацию образовательной деятельности, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность и взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 24» является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечивать преемственность целей, задачи содержания дошкольного и начального общего образования.
4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.

5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МБДОУ «Детский сад № 24».

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

В МБДОУ по запросу родителей в течение года оказывались дополнительные платные образовательные услуги для детей 3-7 лет по программам социально-педагогической направленности, физкультурно-спортивной и художественной направленности. В 2022 году в детском саду было организовано 7 видов платных услуг:

- «Юный интеллектуал» (математика + логика) - развитие логического мышления детей дошкольного возраста на элементарном уровне через приемы сравнения, обобщения, классификации, систематизации и смыслового соотнесения).

- «Читалочка в лесной школе Мудрой Совы» - обучение дошкольников (5-7 лет) чтению, грамоте и подготовки руки к письму

- «Волшебные ладошки» (развитие художественных способностей и мелкой моторики 5-7 лет).

- «Радуга идей» (создание условий для развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)).

- «Дельфиненок» (физкультурно-оздоровительный кружок по плаванию).

- «Танцевальная мозаика» - «начальная подготовка детей к занятиям по спортивно-бальным танцам»

- «Оздоровительная гимнастика с элементами тхэквондо» - формирование у детей потребности в здоровом образе жизни и самосовершенствовании.

Среднее количество детей посещавших кружки – 128 воспитанника (85% от общего списочного количества детей всего детского сада), что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в ДОУ. Некоторые дети посещали 2 и более кружка, количество занятых в кружках мест составило - 169

На всех занятиях педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности детей, осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку. Все занятия построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремится внести, что-то новое, интересное.

Вывод: Организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность учреждения соответствует муниципальным услугам, предусмотренным муниципальным заданием. Учитываются образовательные потребности детей с общим недоразвитием речи. Выполнен запрос родительской общественности на получение дополнительных платных образовательных услуг.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 24» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание, в состав общего собрания входят все работники ДОУ. Компетенция общего собрания: рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, рассматривает Устав Учреждения и изменения к нему. Решения принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании членов коллектива. В 2022 году Общим собранием коллектива принимались решения связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям. За 2022 год были приняты к рассмотрению и утверждены локальный акт, связанный с оплатой труда сотрудников, в том числе изменения критерий стимулирующих выплат педагогическому персоналу, и др.

Важным звеном в структуре управления детского сада является Совет Учреждения. Совет Учреждения участвует в определении основных направлений воспитательно-образовательной деятельности, разработке программ и проектов дальнейшего развития дошкольного образовательного учреждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический Совет Учреждения, в состав которого входят все педагоги. В течение 2022 года на заседании Педагогического Совета решались вопросы об организации работы по совершенствованию условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, по созданию единой модели взаимодействия специалистов детского сада и семьи в организации коррекционно-развивающей работы и повышение качества психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) для гармоничного развития.

Также в 2022 году на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации, аттестации педагогов.

Попечительский Совет – участвует в управлении Учреждением путем принятия обязательных для Учреждения решений по использованию внебюджетных средств.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете Учреждения, Положением о Совете Учреждения и Положением о Попечительском Совете.

В учреждении, имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

Вывод: система управления организации построена в соответствии с Уставом учреждения, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание

традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей)).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2022 году в общеобразовательных группах нашего учреждения реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24»; в группе компенсирующей направленности - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

В ДОУ созданы все необходимые условия, благоприятно влияющие на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания.

Здоровье и физическое развитие.

Проводится систематическая работа по защите воспитанников от перегрузок с применением здоровьесберегающих технологий: соблюдение режима дня, прогулок, дневной сон, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, закаливание, дорожки здоровья, воздушные ванны при переодевании, соблюдение прогулок, точечный массаж, гимнастика пробуждения, ритмическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, физкультурные занятия, спортивные досуги.

Расписание образовательной деятельности является сбалансированным, предусматривает смену видов детской деятельности в соответствии с СанПиН.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется старшей медицинской сестрой.

Уровень физического развития детей

В ДОУ созданы все условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- витаминизация третьего блюда.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей на конец года.

Показатели заболеваемости

Год	Часто болеющие дети (4 и более раз в течение года)		Дети с хроническими заболеваниями		Дети - инвалиды		Дети с нарушением здоровья, вызванным адаптацией к ДОУ	
	Кол-во детей	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	3	2%	24	15%	2	1%	0	0

2022	5	3%	28	19%	1	0,6%	0	0
------	---	----	----	-----	---	------	---	---

Исходя из анализа состояния здоровья детей, на следующий учебный год: необходимо продолжать работу по укреплению физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы.

Оценивая ситуацию по результатам, проводимых медосмотров детей в ДОУ, анализа записей о состоянии здоровья каждого ребенка, по данным антропометрии, диагностики по физическому воспитанию и учитывая контингент детей, посещающих ДОУ, распределение воспитанников детского сада по группам здоровья сложилась следующим образом:

Группа здоровья	2021	2022
I группа	20 воспитанников	4 воспитанника
II группа	110 воспитанников	121 воспитанник
III группа	26 воспитанников	24 воспитанника
IV группа	0	0
V группа	1 воспитанник	1 воспитанник

Организация питания. В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, старшей медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Процесс организации питания в МБДОУ «Детский сад № 24» соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Вывод: Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности детей

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- Ø Пожарная безопасность
- Ø Антитеррористическая безопасность
- Ø Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- Ø Охрана труда

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и

работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОО.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов.

В дошкольном учреждении имеется система видеонаблюдения по всему периметру здания, которая состоит из 5 телекамер наружного наблюдения, которые выведены на один монитор, расположенный в кабинете заведующего. Видеонаблюдение ведется непрерывно, осуществляется архивирование данных и их сохранение на срок до 30 дней.

В учреждении имеется система речевого оповещения.

Территория ограждена бетонным забором, металлические двери оснащены внутренними замками, доводчиком и домофоном, есть кнопка тревожной сигнализации.

В учреждении разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, которые расположены на каждом этаже у центральных лестниц ДООУ.

В холле детского сада размещен информационный стенд, содержащий информацию о порядке действий работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

Согласно плану по обеспечению антитеррористической защищенности МБДОУ «Детский сад № 24» проводятся учебные тренировки, а также психологические тренинги и ситуативные беседы по повышению бдительности сотрудников детского сада, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Результаты образовательной деятельности

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования, составила 100%. Таким образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объеме.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения ООП И АООП ДО, в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качественного усвоения образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В ходе педагогической диагностики в 2022 году выявлен следующий уровень овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям детей с 2 до 7 лет

Образовательная область	Показатели %	Эффективность организации педагогического процесса (высокий, средний)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий - 63	92%
	Средний - 29	
	Низкий - 8	
«Познавательное развитие»	Высокий - 66	92%
	Средний - 26	
	Низкий - 5	

«Речевое развитие»	Высокий - 53	91%
	Средний - 38	
	Низкий - 9	
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий - 62	96%
	Средний - 34	
	Низкий - 4	
«Физическое развитие»	Высокий - 79	97%
	Средний - 18	
	Низкий - 3	

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ

Коррекционная работа в ДОУ ведется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ (5-7 лет.).

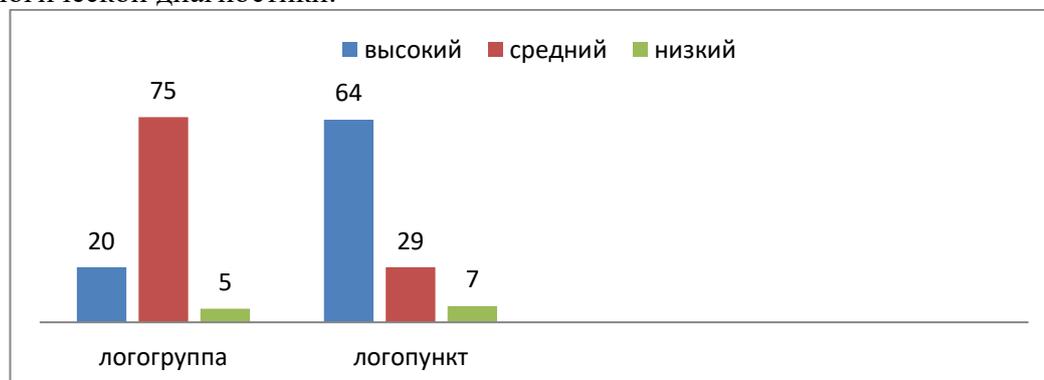
Специалисты и воспитатели составляют план взаимодействия на каждый возраст в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Организация занятий строится на основе партнерских отношений, в интеграции со всеми специалистами. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Индивидуальные занятия с учителем-логопедом по звукопроизношению проводятся по графику индивидуальной работы с детьми ежедневно. Каждый ребенок посещает индивидуальные занятия 2-3 раза в неделю в зависимости от тяжести дефекта речи. Продолжительность занятия 15 - 20 минут на одного ребенка, также для коррекции речи дети объединяются в подвижные микро-группы по признаку однотипности нарушения звукопроизношения.

Работа в условиях логопункта была направлена на работу по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи. Коррекционное воздействие осуществлялось в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя-логопеда. Общее количество детей, прошедших обучение на логопункте в учебном году – 25 детей. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической и психологической диагностики.



Вывод: полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Необходимо продолжать использовать более свободные формы организации детей, продуктивные методы, приемы и ИКТ.

Таким образом, в течение учебного года коррекционная логопедическая работа осуществлялась по всем направлениям коррекционной логопедической работы. Наблюдается положительная динамика роста речевых умений и навыков.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в различных конкурсах, акциях имеют призовые места и благодарности:

Призовые места педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня в 2022 году

№ п/п	Наименование конкурса	Участники	Дата	Результат
1	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста	М. Артем	февраль 2022	Диплом лауреата, за лучшую работу
2	Фестиваль масленичных блинов «Блины-фест»	Семья Пастушковых	март 2022	Диплом 3 степени
		Семья Анофриевых		Диплом 3 степени
3	Чемпионат педагогических команд (участник)	10 педагогов	Март 2022	участник
4	ЦДТ «Октябрьский городской конкурс детского рисунка «Вежливая улица - 2022	М. Алена (Литвинова Н.А., Атемасова Ю.В.)	Март 2022	Диплом III степени
5	Городской конкурс детского рисунка «Вежливая улица - 2022» ЦДТО	М. Илья, К.Вера	Апрель 2022	призёр
6	Конкурс в ДОУ «Пасхальное чудо»	П. Миша, Ж.Даша, Э. Витя.	Апрель, май	Диплом 1,3 место
7	Конкурс «Полет к звездам»	А. Чакабур	Апрель 2022	1 место
8	VII всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества» в направлении «Художественные традиции патриотического воспитания» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	С. Артем (Эргардт И.С.), К. Илья (Литвинова Н.А., Атемасова Ю.В.), А.Евгения (Магомедова А.К.)	Май 2022	Золотой диплом
9	Конкурс рисунков «Дни защиты от экологической опасности»	Настя Н. (Литвинова Н.А.), все группы	Июль 2022	Диплом победителя
10	Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	Панкратова Л.В., Князева Я. И.	Октябрь 2022 г.	Диплом II степени в номинации «Поэтический митинг».
11	Областной литературно-творческий конкурс «По следам рязанской сказки» Номинация «Моя любимая сказка» (рукотворная книга)	Б. Александра, группа «Подсолнушек» руководитель: Анофриева Ю.А., Храпова А.В.	октябрь 2022	Диплом победителя
12	Областной литературно-творческий конкурс «По следам рязанской сказки» Номинация «Родные сказки» (рукотворная книга)	(коллектив подготовительной группы) руководитель: Литвинова Н.А., Федотова А.С., Князева Я.И.	октябрь 2022	Диплом победителя
13	Областной литературно-творческий конкурс «По следам рязанской сказки» (инсценировка)	(коллектив средней группы), руководитель: Эргардт И.С., Магомедова А.К.	октябрь 2022	Диплом победителя
14	Конкурс-выставка поделок из природного	за коллективную работу (воспитатели и воспитанники)	октябрь 2021	Диплом Лауреата 2 степени

	материала «Осенняя мозаика»	старшей группы) Ульяна Ш.		Диплом Лауреата
15	Православный конкурс рисунков посвященного празднованию Казанской иконе Божией Матери и дню народного единства	Анастасия Н.	ноябрь 2022	Грамота 2 место
16	Городская акция «Истории спасённых животных»	(воспитатели, дети, родители),	ноябрь 2022	Диплом Победителя
17	Городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД» - МБУДО «Центр детского творчества «Октябрьский»	Евгений Ш.	Декабрь 2022	Диплом II степени
18	Министерство образования и молодежной политики Рязанской области Профессиональный клуб воспитателей Рязанской области «Дошкольная лига» интернет конкурс видеороликов «Традиции храня и умножая» в номинации «Фольклор Рязанского края»	Федотова А.С. учитель-логопед, Литвинова Н.А. воспитатель	Декабрь 2022	Сертификат победителя

В основе работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляются разнообразные формы работы с родителями: проведение открытых мероприятий; утренники, совместные проекты, консультации, конкурсы.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Анализ полноты реализации Образовательной программы ДОУ показал выполнение в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников. С целью изучения качества образования воспитанников был проведен итоговый контроль полноты реализации образовательной программы ДОУ, качества образования воспитанников. Методы мониторинга: наблюдение воспитателей за ребенком в образовательном процессе, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Все воспитанники, включая детей из коррекционных групп, поступили в массовые школы.

1. 4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 24» функционирует 6 групп для детей от 2-х до 7-ми лет, из них:

- одна подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи);
- пять групп общеразвивающей направленности.

Количественный состав воспитанников на 30.12.2022 г. составил 150 воспитанников;

Учебный образовательный процесс организован по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24», адаптированной программой дошкольного образования для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (общим нарушением речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» г. Рязани.

Образовательный процесс осуществлялся на русском языке с позиции личностно-ориентированного подхода. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПиН). При составлении расписания образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществлялась в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, музыкальной, художественной, двигательной и строилась с учетом возраста воспитанников. При этом основной формой работы с воспитанниками и ведущим видом деятельности является игра.

Реализация программного материала осуществлялась в организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной детской деятельности. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Для воспитанников с общим недоразвитием речи старшего дошкольного возраста, согласно заключениям ПМПК города Рязани, созданы специальные условия для получения образования: занятия с учителем-логопедом в группе и на логопункте.

Главный принцип в отборе технологий дошкольного образования, используемых в работе, был принцип продуктивного обучения, направленный на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности. Педагогами учреждения используются технология проектной деятельности, технология решения изобретательных задач, развивающего обучения, проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии по согласованию с родителями (законными представителями).

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочая программа, календарные планы, табель учета посещаемости детей, сведения о родителях, тетради протоколов родительских собраний. Календарные планы составлены в соответствии с современными требованиями. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, представление различных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Комплектование кадрами в ДОО строится в соответствии со штатным расписанием. Образовательный процесс осуществляли 17 педагогов: воспитатели (12 человек), 2 учителя-логопеда, 1-музыкальный руководитель, 2-инструктора по физическому воспитанию, педагог-психолог (вакансия),

Возрастной ценз педагогов:

- моложе 25 лет – 2;
- от 25 до 29 лет – 2;
- от 30 до 34 лет – 3;
- от 35 до 39 лет – 3;
- от 40 до 44 лет – 2
- от 45 до 49 лет- 1
- от 50 до 54 лет – 2
- от 55 и выше – 2

Характеристика педагогического состава по стажу работы:

- до 3 лет – 2
- до 5 лет – 0 человека
- от 5 до 9 лет – 3 человека

- от 10 до 14 лет – 4 человека
- от 15 до 19 лет – 2 человека
- свыше 20 лет - 6 человек

Высшее профессиональное образование имеют 14 (82%) педагогов, среднее профессиональное 3 (18%). В 2022 году учитель-логопед аттестован на высшую квалификационную категорию, всего с высшей квалификационной категорией педагогов в ДООУ 10 (59 %) и 4 педагога (24%) – имеют первую квалификационную категорию, 3 из них прошли аттестацию в 2022 году и 3 (17%) – не имеют квалификационной категории те педагоги, которые только пришли работать в ДООУ со стажем работы до 3 лет, соответственно перед руководителем и методической службой ДООУ стоит задача по повышению профессионального мастерства педагогов. В ДООУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерными одно из важных направлений работы сопровождения педагогов.

В 2022 учебном году – 2 педагога прошли курсы повышения квалификации. Уровень своего педагогического мастерства воспитатели и специалисты ДООУ повышают и за счет знакомства с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений дистанционно в МБУ «ЦМиСО» в режиме видеоконференций.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: - педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, круглые столы, смотры-конкурсы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада соответствует реализуемым программам. В 2022 году частично обновлены методические пособия в соответствии с программой, в том числе для детей с ОВЗ, пополнены материалы и пособия для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. В достаточном количестве учебно-методическая литература по реализуемым образовательным областям, научная, художественная, энциклопедическая литература для детей и педагогов.

Программно – методическое обеспечение образовательного процесса

Области	Методические пособия, программы и технологии
Физическая культура	<ol style="list-style-type: none"> 1. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет» 2. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет) 3. О.В. Козырева «Лечебная физкультура», 4. М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка», 5. Т.И. Осокина «Физическая культура в детском саду», «Обучение плаванию»
Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. И. А. Лыкова, Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Цветные ладошки». 2. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. 3. Н.А. Ветлугиной «Музыкальное воспитание в детском саду». В Подразделе театрализованная деятельность» 4. Н.В. Сорокиной «Театр, творчество, дети» 5. Т.И. Петровой «Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду».
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Петерсон Л.Г., Е.Е. Кочемасова «Практический курс математики для дошкольников «Игралочка», «Раз-ступенька, два-ступенька». 2. Алёшина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром». 3. А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова «Здравствуй, мир!» (методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей) М.: «Баласс», 2003. 4. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» (Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей

	<p>дошкольного возраста) – Спб.: «Детство –Пресс», 2006.</p> <p>5. С.Н. Николаева «Экологическое воспитание дошкольников». – М «Фирма» Издательство АСТ», 1998.</p> <p>6. Н. Н. Авдеева, О. А. Князева, Р. Б. Стеркина «ОБЖ».</p> <p>7. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>8. Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»</p>
Речевое развитие	<p>1. Ушакова О. С., Струнина Е. М. «Развитие речи» (для детей 3, 4, 5, 6 лет). –М. Вентана-Граф, 2007 г.</p> <p>2. О.С. Ушакова «Придумай слово» (речевые игры и упражнения для дошкольников) –М.: изд. инст. Психотерапии, 2001</p> <p>3. Программа обучения и развития детей 5 лет «Предшкольная пора» под ред. Н.Ф. Виноградовой, рекомендованная Ученым советом Института содержания и методов обучения РАО.</p>
Социально-коммуникативное	<p>1. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Безопасность» (учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. М.: АСТ, 1998.</p> <p>2. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду». –М.: Мозаика –Синтез, 2006.</p> <p>3. Т.О. Комарова, Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», –М.: Мозаика –Синтез, 2005 г.</p> <p>4. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников - М.: Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>5. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. (все возраста). — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>6. Е.В. Колесникова «От звука к букве» обучение дошкольников элементам грамоты</p>
Коррекционно-развивающее	<p>Программа Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН»,</p> <p>- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.Б. Туманова, А.В. Лагутина «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи», - М.: «Просвещение», 2009 г.</p> <p>- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, А.В. Лагутина «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-ти летнего возраста с ОНР», М.: 2005 г.</p> <p>- Г.А. Каше, Т.Б. Филичева “ Программа обучения детей с недоразвитием фонематического слуха», Н.В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР», Спб. :Детство-Пресс, 2003.</p>

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, сайт. На

сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

В ДОУ обеспечивается доступ педагогов к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам. Для этого:

- созданы автоматизированные рабочие места для педагогов в кабинете музыкального руководителя (1 место), группа № 6 (1 место), имеются переносные ноутбуки в количестве 2-х штук;

- созданы автоматизированные рабочие места для администрации ДОУ, делопроизводителя;

- имеется переносное мультимедийное оборудование.

Доступ к информационным системам, к электронным образовательным ресурсам воспитанникам обеспечивается в присутствии и с помощью педагогов (педагог подбирает необходимые ресурсы и демонстрирует детям).

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение ДОУ современным компьютерным и интерактивным оборудованием.

Вывод: В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне, однако в связи с текучестью кадров, согласно результатам самообследования и, выполняя Программу развития ДОУ, назрела необходимость повысить квалификацию педагогов по проблеме обеспечивающую активность педагогов в обобщении и распространении опыта работы на муниципальном и региональном уровне, по освоению инновационных технологий в рамках курсовой подготовки и методической работы.

6. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение расположено в 3-хэтажном здании. Техническое состояние здания и помещений групповых ячеек соответствуют санитарным нормам и правилам. Отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория благоустроена и озеленена имеется ограждение, наружное освещение, разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудован автогородок, покрашено оборудование на участках.

В 2022 году проведен ремонт коридора второго этажа, замена дверей и дверных проемов в музыкальном зале и 2-х группах, а также в группе «Гномик» - ремонт спальни, покраска стен в игровой, замена раковин, в группе «Солнышко», «Подсолнушек» покраска и оформление игровой комнаты и группа «Сказка» - раздевалка, игровая.

Пространство групповых комнат организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Размещение развивающего оборудования каждой группы организовано по принципу «Центров активности», каждый из которых оснащен доступным развивающим материалом по разным направлениям деятельности: Центр игры, Центр книги, Центр физкультуры и спорта, Познавательный центр, Центр конструирования и творчества Центр музыка и театра, «Центр изобразительной деятельности» и др. Предметно-пространственная среда групп отвечает следующим принципам: безопасность, эстетическая привлекательность, трансформируемость, полифункциональность, комфортность, доступность, учет гендерной специфики, индивидуальных интересов и потребностей детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью. В каждой группе имеется спальня. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная

развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Группа № 1 - «Гномик»



Группа № 2 - «Солнышко»



Группа № 3 - «Берёзка»



Группа №4 – «Подсолнушек»



Группа №5 - «Сказка»



Группа №6 - «Теремок»



Коридоры



Медицинский блок находится на первом этаже, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета, комнаты для разведения дезинфицирующих средств.

Оборудованы и оснащены методическими и дидактическими пособиями: *два логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога - способствующих коррекционно-развивающей работе с детьми, для проведения оздоровительной работы - бассейн, комната конструирования, создана комната русского быта «Светёлка» для приобщения к истокам родного народа, знание истории края, проведения тематических занятий, знакомство с русскими народными праздниками. Оборудован физкультурный и музыкальный залы.*

В музыкальном зале имеется пианино, интерактивная доска с проектором, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры, разные костюмы для использования в театральных и музыкальных праздниках.

В детском саду имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: магнитофоны, компьютеры (4 шт.), ноутбуки (3 шт.), проекторы и интерактивная доска (2 шт.), принтер, МФУ, сканер, фотоаппарат.

Групповые участки в количестве 6 штук обеспечены набором игровых построек (домики, лесенки, скамейки, качели, песочницы и т.д.), качественного оборудования и малых форм для двигательной активности детей на свежем воздухе.

В методическом кабинете имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Методический кабинет - центр методической работы ДОУ, соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, обеспечение мотивации и активности в развитии, содержательность. Материально-техническая база укомплектована мультимедийным проектором, телевизором, аудио-видеотекой.

Созданная и организованная в ДОУ предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Вывод: В детском саду созданы все условия для всестороннего развития личности. Предметно-пространственная среда периодически изменяется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересом детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития». Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, и действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ определяется по трем показателям:

- Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

- Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО, требованиям действующих нормативно-правовых документов.

- Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета, административные совещания, совещания при заведующей.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

На основании внутренней системы оценки качества образования за 2022 год были получены следующие результаты:

1. Реализуемые образовательные программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения соответствуют требованиям действующих нормативно - правовых документов.

2. В учреждении достаточно книг, пособий, детских журналов, методического материала для организации качественного педагогического процесса. Имеются условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка.

3. Родителям воспитанников ДОУ доступна полная информация о жизнедеятельности детей. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания детей. Предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада. Любые предложения оперативно рассматриваются администрацией и педагогами ДОУ и учитываются при дальнейшей работе

Для оценки удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения в 2022 году ДОУ было проведено анкетирование родителей. Анализ выполнения муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» показал: количество родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги» превышает норму, определенную муниципальным заданием, что определено планомерной работой коллектива по реализации образовательных программ, информированием родителей о ходе образовательного процесса, в том числе через официальный сайт учреждения. В полном объеме выполнена норма показателя «Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги» муниципального задания.

Перечень услуг дошкольного образования	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в детском саду		
	Полностью	Частично	Не

	удовлетворены	удовлетворены	удовлетворены
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (от 3 до 7 лет)	95%	5%	
Присмотр и уход за детьми (от 3 до 8 лет)	96%	4%	
Присмотр и уход за детьми (инвалидами)	100		

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 24» следует:

- педагогический коллектив в течение 2022 года, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются основная образовательная программа, рабочая программа воспитания, дополнительные общеобразовательные программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МБДОУ «Детский сад №24» прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДОУ сочетаются различные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

В ходе самообследования ДОУ выявлены проблемы:

- недостаточное оснащение техническим оборудованием групп ДОУ (ноутбуками, интерактивным оборудованием).

Предлагаемые к решению в 2023 году задач

- продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы учреждения;
- совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми через активное взаимодействие с семьями воспитанников;
- повышать педагогическую компетенцию работников через методическое сопровождение, курсовую подготовку, участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.
- использовать формы активного взаимодействия с семьями воспитанников в работе по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование.

Приложение 1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 24»**

390007, город Рязань, Октябрьский городок, д.33а
тел/факс 98-00-08, e-mail: ds24.ryazan@ryazangov.ru

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 человек/ 26%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек 2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	39 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек /82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек /82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека /18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек /82%
1.8.1	Высшая	10 человека /59%
1.8.2	Первая	4 человека /24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека /12%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /24%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек /44%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек /44%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	150 человек/ 17 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	248,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДО
«Детский сад «24»



[Handwritten signature]

О.В. Татульян