Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24»

Принято
на Педагогическом Совете
Учреждения
от 27.08.2024 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 24»
О.В. Татульян

ГОДОВОЙ ПЛАН
РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 24»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Рязань 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
Информационная справка об учреждении …….…. 3
РАЗДЕЛ I. Анализ работы за 2023-2024 учебный год
1.1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасных условий…… 4
1.2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды ……..…….. 7
1.3. Анализ кадрового педагогического потенциала ДОУ …….……9
1.4. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ …….……10
1.4.1. Распространение педагогического опыта в 2023-2024 учебном году. …… 11
1.4.2.Анализ коррекционно-образовательной работы с детьми ……..15
1.5. Анализ организации дополнительных платных образовательных услуг……... 17
1.6.Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом ……..…. 18
1.7. Итоги административно-хозяйственной работы …….……. 19
РАЗДЕЛ II. Перспективный
2.1. Основные цели и задачи на 2024-2025 учебный год ……20
РАЗДЕЛ III. Организационно-методическая работа ДОУ
3.1. Педагогические советы ……..…….……..……..…….. 21
3.2. Интерактивные формы работы (семинары, консультации круглые столы)……. 23
3.3. Организация открытых смотров педагогической деятельности …… 24
РАЗДЕЛ IV. Организационно-управленческий
4.1..Работа с кадрами ……..... 24
4.1.1. Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год …….……24
4.1.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства …… 25
4.1.3.Планирование прохождения аттестации педагогов в учебном году …… 25
4.1.4. Планирование работы по самообразованию педагогов……. 26
РАЗДЕЛ V. Воспитательная и образовательная деятельность
5.1. Работа с воспитанниками …… 26
5.2. Организация выставок и конкурсов детских работ и рисунков …….. 27
5.3. Организация развивающего образовательного пространства ……. 27
5.4. Реализация дополнительных услуг системы дошкольного образования …….... 27
5.4. Работа в методическом кабинете …….....27
РАЗДЕЛ VI. Взаимодействие с семьей и другими организациями
6.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей …… 29
6.2. План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы …… 30
6.3. Перспективный план работы с другими организациями ……..…….. 31
РАЗДЕЛ VII. Административно-хозяйственная деятельность
7.1. Безопасность …… 32
7.1.1. Антитеррористическая защищенность ……... 32
7.1.2. Мероприятия по ГО и ЧС …… 32
7.1.3. Пожарная безопасность …… 32
7.2. План мероприятий АХД на 2024-2025 учебный год …… 32
РАЗДЕЛ VIII. Система внутреннего мониторинга
8.1. Контроль и руководство……...……34
ПРИЛОЖЕНИЕ
1. План работы ППк МБДОУ «Детский сад № 24» на 2024-2025 учебный год
2. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год.
3. План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2024-2025 учебный год.

Введение

Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 24» за прошедший 2023-2024 учебный год, с учетом приоритетных направлений работы и потребностей дошкольного учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса. Основными характеристиками годового плана являются: системность, целостность, согласованность, обеспеченность ресурсами, ориентированность на перспективу, комплектность, практичность и реализуемость, контролируемость. Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07. 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24»

Информационная справка об учреждении

Название (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад №24»
Тип	дошкольное бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма	образовательное учреждение
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.
Год основания	Детский сад был открыт 6 октября 1995 года, построен на средства МО РФ на месте старого 2-х группового муниципального детского сада № 24. Распоряжением мэрии города Рязани от 26.05.1992 г. № 802 муниципальный детский сад № 24 передан в ведомство Рязанского военного автомобильного училища из Железнодорожного РОНО города Рязани, в 2010 году детский сад № 24 передали в ведомство Рязанского высшего воздушно-десантного командного училища (военного института) и являлся его структурным подразделением до 31.10.2012 г. С 1 ноября 2012 года на основании постановления администрации г. Рязани № 5343 от 18 октября 2012

	года детский сад был передан в муниципальное образование - городской округ г. Рязань Рязанской области и создано муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24».
Юридический адрес	390007, г. Рязань, Октябрьский городок, 33а
Телефон	заведующий - 8(4912) 98-00-08 бухгалтерия - 8(4912) 98-00-18 общий - 8(4912) 98-05-06
e-mail	ds24.ryazan@ryazan.gov.ru
Адрес сайта	https://ds24-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей, с 7.00 до 19.00 часов,выходной - суббота, воскресенье.
Должность руководителя	заведующий
ФИО руководителя	Татульян Оксана Владимировна
Лицензия на правоосуществления образовательной деятельности	№ 27-1510 от 30.07.2013года. Серия 62Л01 № 0000280
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-62-01-001056 от 25. 11. 2013 года
Количество групп	6 групп: 5 групп - общеразвивающей и 1 группа компенсирующей направленности Списочный состав контингента воспитанников на конец мая 2024 года в МБДОУ составляет 151 обучающийся с 2 до 7 лет

Раздел I. Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год.

1.1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасных условий в детском саду.

В 2023-2024 учебном году основная деятельность ДОУ была направлена на достижение запланированных задач:

Одна из первых задач детского сада - обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья детей.

Для укрепления здоровья воспитанников в 2023 – 2024 учебном году проводилась комплексная работа:

- соблюдение режима дня;
- организация питания;
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;

В рамках режима дня под руководством медицинской сестры и воспитателей, в соответствии с рекомендациями врача, осуществлялись различные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

- дезинфекция помещений, игрушек, посуды в соответствии с требованиями Сан ПиН; обеззараживание воздуха в помещениях с помощью бактерицидных ламп;
- проведение профилактических прививок против гриппа по национальному календарю РФ;
- физкультурные занятия;
- дыхательная гимнастика (звуковая, общеукрепляющая);
- воздушные ванны после дневного сна;
- С - витаминизация третьих блюд;
- сезонная иммунопрофилактика;
- щадящий режим нагрузок;

• увеличение продолжительности перебивания на свежем воздухе в летний период;

• индивидуальные беседы по проблеме оздоровления детей с родителями;

• систематическое проведение санитарно - просветительской работы с родителями (беседы, индивидуальные консультации по проблеме оздоровления детей, выступления на родительских собраниях).

• психологическое сопровождение развития воспитанников: - создание психологически комфортного климата в МБДОУ;

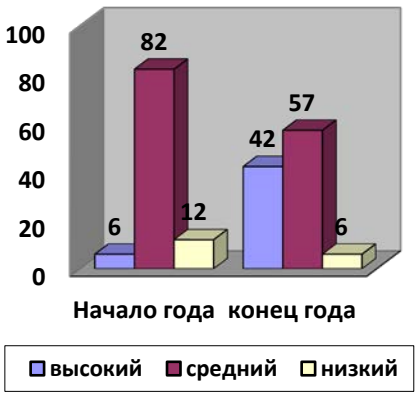
В детском саду созданы все благоприятные условия для закаливания воспитанников: бассейн, физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным: коррекционные коврики, мячи-массажеры, фитболы, спортивные снаряды. В каждой возрастной группе имеются спортивные уголки, оборудование для физического развития ребенка.

Физкультурно-оздоровительная работа была направлена на развитиефизических качеств, двигательной активности, укреплению защитных свойств организма, организации профилактическойи коррекционной работы с воспитанниками. Физическое развитие детей осуществлялось на основе ООП ДО. В работе используются методические рекомендации Л.И. Пензулаевой «Система организации работы по физической культуре в детском саду», программа «Основы безопасности дошкольников» Н.И.Авдеевой, Р.Б. Стёркиной.

Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, физкультурных развлечений «Веселые старты», «Спортом занимайся – здоровым оставайся!», «Веселые старты, «Космос нас ждет», «Масленица», праздник с папами «Мы солдаты», «День защиты детей» и др. позволили создать условия для реализации двигательной активности детей.

Инструктор по физической культуре организует физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, проводит их с учетом индивидуальных особенностей детей, проводит работу по профилактике плоскостопия и нарушения осанки. Использует разнообразные варианты проведения физкультурных занятий: занятия – тренировка, занятия тематические, сюжетные, занятия – соревнования. Воспитатели и инструктор по физической культуре в работе с детьми используют здоровьесберегающие технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья детей.

Уровень физического развития детей по саду на начало учебного года показал средний - 82% и низкий уровень -12%, а высокий всего - 6% развития детей, на конец учебного года высокий – 42%, средний уровень 57% и дети с низким уровнем всего 1% по детскому саду.



Однако наблюдается увеличение числа детей, поступающихв ДОУ с патологиями нарушения состояния здоровья, увеличивается количество часто болеющих детей, снижается процент посещаемости.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общий по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год. Достаточно высокий уровень заболеваемости детей младшего дошкольного возраста. Анализируя данные по

посещаемости детей и заболеваемости за три года можно сказать, что общая заболеваемость остается на высоком уровне это хорошо видно в таблице.

Год	Пропуски 1 ребенком в год	Индекс здоровья (кол-во не болевших детей/общее количество детей)	Среднегодовой процент посещаемости	Общая заболеваемость
2021	9	7,9	54,8	50
2022	10,6	14	62,7	131
2023	19	3	60%	223

Оценивая ситуацию по результатам, проводимых медосмотров детей в ДОУ, анализа записей о состоянии здоровья каждого ребенка, по данным антропометрии, диагностики по физическому воспитанию и учитывая контингент детей, посещающих ДОУ, распределение воспитанников детского сада по группам здоровья сложилась следующим образом:

Группа здоровья	Количество детей /%		
	2021 (156)	2022 (152)	2023 (154)
I группа	18/12	16/10	17/11
II группа	108/70	111/73	112/72
III группа	26/17	24/16	24/16
IV группа	0	0	0
V группа	1/1	1/1	1/1

Показатели заболеваемости

Год	Часто болеющие дети (4 и более раз в течение года)		Дети с хроническими заболеваниями		Дети - инвалиды		Дети с нарушением здоровья, вызванным адаптацией к ДОУ	
	Кол-во детей		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	5	3%	27	17%	1	1%	0	0
2022	5	3%	29	19%	2	1%	0	0
2023	0	0	52	34%	1	1%	0	0

В период подъема респираторных инфекций усиливался контроль за приемом детей в ДОУ, ежедневно измерение температуры, журнал фильтра, в музыкальном и физкультурном зале использовался рециркулятор воздуха.

Вывод: для положительной динамики показателя заболеваемости следует усилить профилактическую и просветительскую работу по вопросам здоровьесбережения среди родителей (законных представителей) воспитанников.

Немаловажное значение имеет питание детей. Организация питания детей в детском саду осуществляется по утвержденному сбалансированному 10-дневному меню, в соответствии с требованиями СанПиН, выполняя нормы и калорийность блюд. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание. Для организации питания заключаются контракты с поставщиками продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Нормы питания соблюдаются. Проводится витаминизация третьих блюд. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Медицинский персонал систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Меню стараемся разнообразить, включать овощи, фрукты, соки. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи - соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

Таким образом, дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Вывод: На основании анализа оздоровительной работы за 2023 год в планах на 2024 год будем продолжать работу по сохранению здоровья детей, по снижению заболеваемости детей, внедрению здоровьесберегающих технологий, формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. В период повышения уровня заболеваемости по ОРВИ и вирусным инфекциям работа детского сада основывается на рекомендациях Роспотребнадзора от 14.02.2020 года № 02/2230-2020-32 и Постановлении главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 года. Карантинные мероприятия в группах при возникновении инфекционных заболеваний проводились в полном объеме. В ДОУ приобретены рециркуляторы воздуха, дезинфекционные дозаторы, бесконтактные термометры в каждую группу.

1.2. Анализ развивающей предметно – пространственной среды.

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№ п/п	Характеристики среды	Уровень выполнения требований
1.	*Насыщенность среды:*	
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	достаточный
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	не достаточный
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	достаточный
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	достаточный
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	достаточный
2.	*Трансформируемость пространства:*	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации.	достаточный
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей.	достаточный
3	*Полифункциональность материалов:*	
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	достаточный
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).	достаточный
4	*Вариативность среды:*	
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	достаточный
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования,	достаточный

	обеспечивающих свободный выбор детей	
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	достаточный
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	достаточный
	- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	достаточный
5.	*Доступность среды:*	
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность.	достаточный
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.	достаточный
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	достаточный
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	достаточный

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Области	Методические пособия, программы и технологии
Физическая культура	1. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет» 2. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет) 3. О.В. Козырева «Лечебная физкультура», 4. М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка», 5. Т.И. Осокина «Физическая культура в детском саду», «Обучение плаванию»
Художественно-эстетическое развитие	1. И. А. Лыкова, Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Цветные ладошки». 2. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. 3. Н.А. Ветлугиной «Музыкальное воспитание в детском саду». 4. И. Каплунова Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста
Познавательное развитие	1. Петерсон Л.Г., Е.Е. Кочемасова «Практический курс математики для дошкольников «Игралочка», «Раз-ступенька, два-ступенька». 2. Алёшина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром». 3. А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова «Здравствуй, мир!» (методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей) М.: «Баласс», 2003. 4. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» (Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста) – Спб.: «Детство – Пресс», 2006. 5. С.Н. Николаева «Экологическое воспитание дошкольников». – М «Фирма» Издательство АСТ», 1998. 6. Н. Н. Авдеева, О. А. Князева, Р. Б. Стеркина «ОБЖ». 7. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. 8. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 9. Е.В. Колесникова Математические ступени
Речевое развитие	1. Ушакова О. С., Струнина Е. М. «Развитие речи» (для детей 3, 4, 5, 6 лет). –М. Вентана-Граф, 2007 г. 2. О.С. Ушакова «Придумай слово» (речевые игры и упражнения для дошкольников) –М.: изд. инст. Психотерапии, 2001 3. Программа обучения и развития детей 5 лет «Предшкольная пора» под ред. Н.Ф. Виноградовой, рекомендованная Ученым советом Института содержания и методов обучения РАО. 4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 5. Программа развитие речи Е.В. Колесникова
Социально-коммуникативное	1. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Безопасность» (учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста._ М.: АСТ, 1998. 2. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду». –М.: Мозаика – Синтез, 2006. 3. Т.О. Комарова, Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», -М.: Мозаика – Синтез, 2005 г. 4. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников - М.: Мозаика-Синтез, 2011. 5. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. (все возраста). — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Коррекционно-развивающее	Программа Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН», - Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Т.Б. Туманова, А.В. Лагутина «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи», - М.: «Просвещение», 2009 г. - Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, А.В. Лагутина «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-ти летнего возраста с ОНР», М.: 2005 г. - Г.А. Каше, Т.Б. Филичева " Программа обучения детей с недоразвитием фонематического слуха», Н.В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР», Спб. :Детство-Пресс, 2003.

Анализируя развитие материально-технической базы и предметно развивающей среды МБДОУ за 2023 – 2024 у.г., следует отметить, что обогатилось их содержание, пополнился методический кабинет литературой, в группах обогатилось содержание уголков, обновились дидактические игры по патриотическому, музыкальному, речевому и экологическому воспитанию наглядный материал для работы с детьми. Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям реализуемой программы. В дальнейшем необходимо усилить работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды по наполнению уголков для познавательной деятельности.

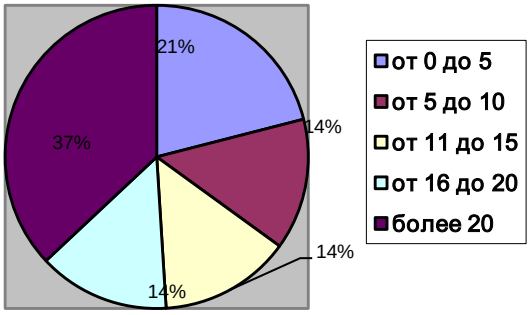
1.3. Анализ кадрового педагогического потенциала ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием.

Кадровый потенциал детского сада на конец учебного года составил 14 педагогических работников, из них: 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физическому воспитанию, 10 – воспитателей. Ушли в декретный отпуск – 2 воспитателя и педагог-психолог.

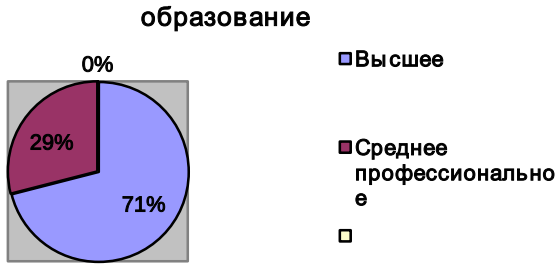
Распределение педагогов по стажу

от 0 до 5 лет	5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20 и более лет
3/21%	2/14%	2/14%	2/14%	5/37%



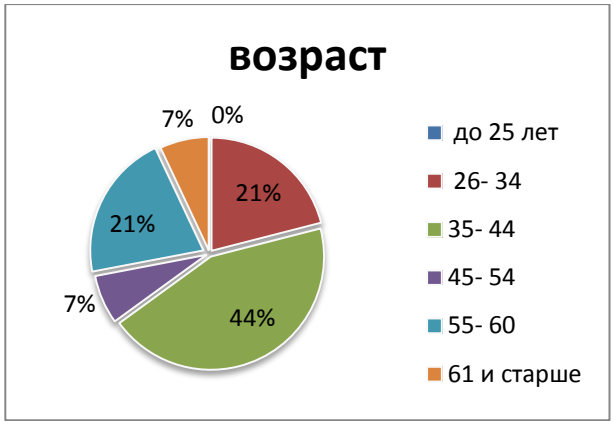
Образование педагогов

Высшее	Среднее профессиональное	Из них обучаются в вузе
10/71%	4/29%	1/7%)



Распределение педагогов по возрасту

до 25 лет	26-34 лет	35-44 лет	45-54	55-60	61 и старше	Всего педагогов
0/0	3/21	6/44	1/7	3/21	1/7	14



Согласно таблице по распределению педагогов по стажу в ДОУ пришли работать педагоги с небольшим опытом работы. Это говорит о том, что коллектив в ДОУ не очень

стабилен (из-за ухода в декретные отпуска и увольнения жен военнослужащих в связи с переездом мужа к новому месту службы, некоторые педагоги работают в детском саду меньше года).

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. В этом учебном году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по введению образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). На данный период все педагоги прошли курсовую подготовку. Кроме этого педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, дистанционно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: - педсоветы; теоретические и практические семинары; деловые игры; дискуссии; выставки; круглые столы; смотры-конкурсы. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Администрация дошкольного учреждения создает все условия для аттестации на квалификационные категории, в настоящее время количество педагогов, имеющих квалификационные категории – 11 человек: высшая квалификационная категория (9 чел.), первая квалификационная категория- 2 чел., соответствие занимаемой должности 0 педагога и без категории 3 педагогов, который работают в ДОУ меньше года.

Квалификационные категории педагогов

Учебный год	Количество педагогов	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020-2021	**18**	**5**	**6**	**3**	**3**
2021-2022	**17**	**9**	**4**	**0**	**4**
2022-2023	**17**	**9**	**3**	**0**	**5**
2023-2024	**14**	**9**	**2**	**0**	**3**

Анализируя данные, показатель педагогов имеющих квалификационную категорию уменьшился из-за обновления коллектива.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточно высоком уровне, однако в связи с текучестью кадров, согласно результатам самообследования и выполняя Программу развития ДОУ.

1.4. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования детей в МБДОУ «Детский сад № 24», разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Обязательная часть Программы, в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на культурно-исторических, природно-климатических и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей детей, а также возможностям содержание образования в ДОУ реализуется по следующим направлениям развития и образования детей в различных формах организации педагогического процесса. При разработке путей обновления педагогического процесса, учитывались тенденции запросы родителей, интересы детей, На наш взгляд, решить проблему качества дошкольного образования в ДОУ использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, развивающего обучения, применение личностно-ориентированного, здоровьесберегающих, информационных технологий, без которых нельзя обойтись в современном обществе; дополнительного образования детей дошкольного возраста; сетевое взаимодействие с другими учреждениями; расширение перечня

дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей); посещающих дошкольное учреждение дополнительным образованием; внедрение дополнительных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, которые обеспечивают равные стартовые возможности каждому ребёнку при поступлении в школу. Планомерное осуществление данной работы позволят ребенку реализовать свой возрастной потенциал и индивидуальность, поддержать разнотемповое продвижение ребенка в образовательном маршруте с учетом его интеллектуальных и творческих возможностей, гендерной принадлежности, т.е. на основе его природосообразности.

Работа в ДОУ, в 2023 – 2024 учебном году строилась в соответствии с принятым годовым планом. На протяжении всего года в ДОУ традиционно проходила творческая напряженная работа всего педагогического коллектива.

Педагогический коллектив работал над созданием эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В работе с детьми активно применяли современные технические средства обучения.

В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические и календарные праздники и развлечения: «До свидания лето», «Здравствуй, детский сад!», мероприятия, посвященные дню рождения С.А. Есенина, «Праздник осени», концерт ко Дню пожилого человека «Моя бабуля – лучшая!», «День матери», Новый год, «День защитника Отечества», «Масленица», «8 Марта – праздник мам!», «День здоровья», парад Победы, выпускной балл «Здравствуй, школа!», День защиты детей, «День России» и др.

Планируя воспитательно-образовательную работу в группе, методически грамотно распределяя деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка в отдельности, удалось добиться положительных результатов.

В рамках решения годовых задач созданы организационно-методические условия для внедрения основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО. Повышались компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

1.4.1. Распространение педагогического опыта в 2023-2024 учебном году.

Представление опыта работу по сетевому взаимодействию с МАДОУ «Детский сад № 34» и МБДОУ «Детский сад № 48» на тему: «Развитие детской инициативы».

25 апреля 2024 г. в МБДОУ «Детский сад № 24» состоялась методическая площадка в рамках муниципального проекта «Сетевое взаимодействие ДОУ» (между МАДОУ «Детский сад № 34», МБДОУ «Детский сад № 48») на тему: «Развитие детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности».

Наши педагоги представили опыт работы по теме «Развитие детской инициативы через поисково-исследовательскую деятельность» рассказали и показали, как проявляется детская инициатива на физкультурных занятиях, о том, что дети группы «Сказка» очень волнуются за лес и стараются помочь ему – посадив и вырастив дерево в группе, самые маленькие воспитанники задались вопросом - «Как из чего вырастает репка и другие овощи? Поэтому у них эксперимент «Огород на подоконнике», как дети старшей группы «Подсолнушек» проводят наблюдения используя поисково-исследовательские знания на метеостанции и в заключении воспитатели младшей группы вместе с музыкальным руководителем рассказали о «Зеленой аптеке» - проект знатоков исследователей лекарственных растений.

Кроме этого в январе был заключен договор о сетевом взаимодействии между МБДОУ «Детский сад № 24» и МБДОУ «Детский сад № 10» на 2023-2024 учебный год по теме:

«Театрально-игровая деятельность в ДОУ». В феврале наши педагоги перенимали опыт от педагогов детского сада № 10 по теме «Театр и кино в ДОУ», а 21.03.2024 в рамках реализации проекта сетевого взаимодействия педагоги МБДОУ «Детский сад № 24» для педагогов МБДОУ «Детский сад № 10» провели семинар-практикум: «Театральные подмостки».

За 2023-2024 учебный год неоднократно издавались публикации методических разработок и практического опыта педагогов на общероссийских интернет сайтах- maam.ru , nsportal.ru в журнале современный урок.

Воспитанники детского сада совместно с педагогами и родителями принимали активное участие в конкурсах, фестивалях на разных уровнях и направлениях имеют призовые места и благодарности:

Участие педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Название конкурса	Участники	Дата	Результат
1	Конкурс рисунков «Дни защиты от экологической опасности»	все группы	Июль 2023	благодарственное письмо
2	Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	Эргардт И.С., Федотова А.С.	Октябрь 2023 г.	Диплом II степени в номинации «Интерактивная зона».
3	Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	Зубанова В.М. ,Князева Я. И.	Октябрь 2023 г.	Диплом I степени в номинации «Поэтический митинг».
4	Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	Калмыкова О.А.	Октябрь 2023 г.	Диплом участника в номинации «Поэтический митинг».
5	Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	Суханова О.В.	Октябрь 2023 г.	сертификат участника в номинации «Поэтический митинг».
6	Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	Литвинова Н.А.	Октябрь 2023 г.	сертификат участника в номинации «Есенинский урок».
7	Конкурс-выставка поделок из природного материала «Осенняя мозаика»	Все группы	октябрь 2023	Диплом участника
8	ГБУК РО «Рязанская областная детская библиотека» Областной литературно-творческий конкурс «Сказочные уроки К. Ушинского» Номинация «Юный иллюстратор»	1. Андросова Евгения, группа «Сказка» руководитель: **Магомедова А.К., Эргардт И.С.** 2. Коллектив группы «Солнышко» руководитель: **Елизарова Е.В.**	октябрь 2023	Диплом участника
9	ГБУК РО «Рязанская областная детская библиотека» Областной литературно-творческий конкурс Сказочные уроки К. Ушинского» Номинация «Театральные подмостки»	1. Коллектив подготовительной группы, руководитель: **Князева Я.И., Суханова О.В., Панкратова Л.В.** 2. Старшая группа № 4, руководители: **Федотова А.С., Анофриева Ю.А., Храпова А.В.**	октябрь 2023	Диплом участника
10	ГБУК РО «Рязанская областная детская библиотека» Благотворительная акция «Добро и радость» (книги, канцтовары г. Херсон)	Литвинова Н.А., Калмыкова О.А., Карабаева Ю.В, Федотова А.С., Эргардт И.С., Анофриева Ю.А., Князева Я.И., Храпова А.В., Магомедова А.К.		Благодарственное письмо
11	ОГБУ ДП «Рязанский институт развития образования» региональный конкурс финансовой грамотности от А до Я». Номинация «Конкурс	1. Евлоева Ася (Литвинова Н.А.) 2. Карташова София (Карабаева Ю.В.)	октябрь 2023	Сертификат участника

	рисунков»			
12	ОГБУ ДП «Рязанский институт развития образования» Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности (региональный этап)	Анофриева Ю.А. Храпова А.В.	октябрь 2023	Сертификат участника
13	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2023»	Литвинова Н.А. Храпова А.В.	октябрь 2023	Диплом участника
14	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2023»	Панкратова Л.В.	октябрь 2023	Диплом участника
15	МБУ ДО «Центр детского творчества «Южный», районный конкурс «Встречаем осень 2023!»	М. Полина (Пакратова Л.В., Суханова О.В.) С. Алексей, Е. Алиса (Суханова О.В.)	октябрь 2023	Диплом участника
16	РОСВОДРЕСУРСЫ «Разноцветные капли»	Литвинова Н.А., Карабаева Ю.В., Эргардт И.С., Елизарова Е.В., Магомедова А.К., Храпова А.В.	ноябрь 2023	Диплом участника
17	Детско-юношеский Центр народных промыслов «Рязанский оберег» 12 открытый семейно-досуговый конкурс «Бабушки коврик»	Карабаева Ю.В.	ноябрь 2023	Грамота участника
18	МБУДО «ЦДТ «Приокский» Фестиваль народной культуры, номинация «Мои земляки - наставники»	1. Литвинова Н.А. 2. Карабаева Ю.В.	ноябрь 2023	Диплом лауреат 1 степени
19	Районный дистанционный конкурс образовательных учреждений «Тренд на спорт» МБУДО ЦДТ «Южный»	Коллектив подготовительной группы (Калмыкова О.А.)		Грамота 3 место
20	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2023»	Карабаева Ю.В.	ноябрь 2023	Диплом участника
21	УОиМП, 17 городской конкурс национальных культур «Звезда Надежды - 2023»	1. Коллектив «Березка» (Карабаева Ю.В.) 2. Коллектив «Звездопад» (Калмыкова О.А., Суханова О.В.)	ноябрь 2023	1. Диплом 2 место 2. Диплом участника
22	РИСУЙСНАМИ. РФ творческая мастерская	В. Екатерина (Калмыкова О.А.) А. Полина (Анофриева Ю.А.)	ноябрь 2023	Диплом 3 степени участник
23	8 открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские заморочки»	(коллектив подготовительной группы № 6) (Литвинова Н.А., Зубанова В.М., Князева Я.И.)	декабрь 2023	Диплом участника
24	МБУ ДО «Центр детского творчества «Приокский» Открытый городской конкурс выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества детей подростков и молодежи с ОВЗ	1. Г. Мирослава (Федотова А.С. 2. Б. Вячеслав (Литвинова Н.А.) 3. А. Полина (Анофриева Ю.А.) 4. Б. Александра (Храпова А.В.) 5. Е. Александр (Панкратова Л.В.)	Декабрь 2023	1. Диплом победителя 2.Диплом участника 2.Диплом участника
25	ГБДУК «Рязанская областная детская библиотека» Литературно-познавательная игра «Что?», «Зачем?» и «Почему?»	Федотова А.С., Эргардт И.С.	Декабрь 2023	Диплом участник

26	ГБУК РО «Рязанская областная детская библиотека» Праздник «На пороге зимней сказки» посвященный дню рождения Деда Мороза	Воспитанники старшей группы «Сказка» (Эргардт И.С., Князева Я.И.	Декабрь 2023	Сертификат участника
27	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2023»	Магомедова А.К.	декабрь 2023	Диплом участника
28	Новогодняя игрушка в ДОУ	Все		
29	МБУ ДО «Центр детского творчества «Октябрьский» ГИБДД УМВД России по Рязанской области Городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД»	1. Суворина Инесса (Эргардт И.С.)	декабрь 2023	Диплом 3 степени
		2. Антипочкин Максим (Елизарова Е.В.) 3. Ананьева Ева (Елизарова Е.В.)	декабрь 2023	Сертификат участника
30	Детско-юношеский Центр народных промыслов «Рязанский оберег» Открытый семейно-досуговый городской фотоконкурс «Зимние забавы»	Литвинова Н.А., Елизарова Е.В., Колесников Н.В., Федотова А.С.,Магомедова А.К., Суханова О.В., Калмыкова О.А., Карабаева Ю.В., Князева Я.И.Анофриева Ю.А.	Февраль 2024	Диплом участника
31	Международный конкурс – игра по русскому языку «ЁЖ»	Анофриева Ю.А.	Февраль 2024	Свидетельство участника
32	МБУ ДО «Центр детского творчества «Приокский» 12 открытый городской конкурс – фестиваль театральных коллективов «Театр, где играют дети», спектакль 1. «Под грибом» 2. Про семью, про дружную всю такую нужную».	1. Коллектив «Софитики» (Эргардт И.С., Князева Я.И., Магомедова А.К.) 2. Коллектив «Подсолнушек» (Анофриева Ю.А., Федотова А.С., Храпова А.В.)	март 2024	Диплом участника
33	МБУ ДО «Центр детского творчества «Южный», городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Литвинова Н.А., Карабаева Ю.В., Елизарова Е.В., Эргардт И.С.	апрель	участник
34	Городской Чемпионат педагогических команд		апрель 2024	Диплом 3 степени
35	МБУ ДО «Центр детского творчества «Приокский» Фестиваль по патриотическому воспитанию учащихся «Память о прошлом - в наших сердцах»	1. Литвинова Н.А. 2. Карабаева Ю.В.	май 2024	1. Диплом лауреата 2 степени 2. Диплом лауреата 1 степени
36	«Малыши против простуды и гриппа»	Литвинова Н.А., Карабаева Ю.В., Калмыкова О. А., Суханова О.В.	май	участник
37	Детско-юношеский Центр народных промыслов «Рязанский оберег» 3 открытый семейно-досуговый конкурс «Споемте друзья»	Литвинова Н.А., Карабаева Ю.В.	май	участник
38	«Мы наследие героев»	Литвинова Н.А., Карабаева Ю.В., Суханова О.В, Зубанова В.М., Колесникова Н.В., Анофриева Ю.А., Храпова А.В., Елизарова Е.В.	май	участник
39	МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования» компетентностный конкурс педагогов «АКМЕО»	Карабаева Ю.В.	май	участник

В апреле 2024 года проведена организация открытых смотров педагогической деятельности для родителей. Все педагоги провели открытые занятия для родителей воспитанников: Панкратова Л.В. учитель-логопед «Правильно, чётко, красиво учимся мы

говорить…», Князева Я.И. музыкальный руководитель «Весна пришла, и радость принесла» младшая группа, Колесникова Н.В. воспитатель «Скворечник» аппликация для детей второй младшей группы, Елизарова Е.В. воспитатель «Урок вежливости» с детьми средней группы, Литвинова Н.А. воспитатель занятие по ФЭМП «Подарок для ежиков» в первой младшей группе, Эргардт И.С. воспитатель занятие по грамоте «Знакомство с буквой И» в старшей группе, Магомедова А.К. воспитатель занятие по ФЭМП «В поисках сокровищ» для старшего возраста, Калмыкова О.А. инструктор по ФИЗО в подготовительной группе «Космос нас ждет», Храпова А.В. воспитатель интегрированное занятие с детьми старшей группы ТНР «Весенние приметы», Анофриева Ю.А. воспитатель «Космическое путешествие» с детьми старшей группы ТНР, занятия прошли позитивно и познавательно все педагоги показали свои умения профессионализм.

Методическая работа на уровне детского сада с педагогами осуществлялась как индивидуально, так и во фронтальных формах. Методическая помощь и поддержка оказывалась педагогам в ходе подготовки к профессиональным конкурсам. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития дошкольников.

1.4.2.Анализ коррекционно-образовательной работы с детьми логопедической группы и логопункта.

Коррекционная работа в ДОУ ведется по программе «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» созданная на основе Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркина. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год.

Общее количество детей с заключением ПМПК составляло 43 воспитанника.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической и психологической диагностики. Из логопункта выпущено 22 воспитанника – 14 с нормальной речью, продолжить обучение в ДОУ по основной программе дошкольного образования , 8 человек в школу по ОПП и 3-м воспитанникам рекомендовано продолжить обучение по программе АООП с учителем-логопедом на логопункте в ДОУ, еще на год по заключению ПМПК.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

В конце учебного года старшая группа ТНР показала не плохие результаты работы: если в начале учебного года детей со средним уровнем было всего три человека, а остальные 13 с низким уровнем, то на конец учебного года имеют улучшения: 10 человек среднего уровня развития, 6 низкого на следующий учебный год будет продолжена работа по данному направлению.

Анализ полноты реализации Образовательной программы ДОУ показал выполнение в полном объеме образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников. С целью изучения качества образования воспитанников был проведен итоговый контроль полноты реализации образовательной программы ДОУ, качества образования воспитанников.

Вывод: полученные результаты говорят о высокой эффективности коррекционной работы, однако необходимо продолжать использовать более эффективные формы и методы взаимодействия с участниками образовательных отношений о повышении качества психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) для их гармоничного развития.

Анализ уровня готовности к школе выпускников детского сада в 2023-2024 учебном году показал, что у всех выпускников детского сада сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Мониторинг воспитанников подготовительных групп проходил в процессе наблюдения. Дети на этапе развития показали хороший уровень знаний высокий, и средний.

В соответствии с полученными результатами диагностики дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

Отмечается положительная динамика роста знаний и умений детей дети полностью готовы к школе по всем показателям.

Дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживают неудачам и радуются успехам других, обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации,

Результаты мониторингового исследования уровня развития образовательного процесса показали, что по всем областям программы произошли позитивные изменения. Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции, вариативности использования организации воспитательно-образовательного процесса.

В целях изучения результатов детского развития всех обучающихся МБДОУ «Детский сад №24», проводится мониторинг педагогами в форме наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности.

Образовательные области	**Уровень усвоения программы**	
	Начало учебного года	**Конец учебного года**
Социально-коммуникативное развитие	Высокий – 30/20 Средний – 80/53 Низкий – 41/27	Высокий – 77/51 Средний – 71/47 Низкий – 3/2
Познавательное развитие	Высокий – 20/13 Средний – 90/60 Низкий – 41/27	Высокий – 95/63 Средний – 50/23 Низкий – 6/4
Речевое развитие	Высокий –19/12 Средний – 64/42 Низкий – 68/45	Высокий – 70/46 Средний – 72/48 Низкий – 9/6
Художественно-эстетическое развитие	Высокий – 11/7 Средний – 82/54 Низкий – 58/38	Высокий – 77/51 Средний – 70/46 Низкий –4/3
Физическое развитие	Высокий – 11/7 Средний – 87/58 Низкий – 46/35	Высокий – 82/54 Средний – 67/44 Низкий – 2/1

Анализ данных педагогической диагностики уровня развития дошкольников, проводимой в ДОУ в начале и конце учебного года, показал положительную динамику.

Такие показатели - результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Однако необходимо продолжить работу по созданию условий по воспитанию экологической культуры дошкольников.

1.5. Анализ организации дополнительных платных образовательных услуг.

Оказание платных образовательных услуг становится все более актуальным и важным направлением деятельности государственных и муниципальных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования Российского образования. Платные образовательные услуги в МБДОУ «Детский сад № 24» предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников за рамки государственных образовательных стандартов, их родителей (законных представителей); расширения материально-технической базы; создание условий для реализации МБДОУ своих образовательных возможностей.

В этом году были организованны платные образовательные услуги с 18 сентября 2023 года. Право оказывать платные образовательные услуги подтверждается лицензией № 27-1510 от 30.07. 2013 года.

На начало года были разработаны и утверждены рабочие программы и учебные планы по оказанию платных образовательных услуг и создан приказ «Об организации платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году».

Организация образовательного процесса регламентировалась годовым расписанием проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг, не оказанных взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

- С сентября по май 2024 года в ДОУ было организовано 7 видов платных услуг. Перечень платных образовательных услуг

Социально-педагогическая направленность

- «Читалочка в лесной школе Мудрой Совы» - (Кружок по обучению грамоте и раннему чтению).
- «Юный интеллектуал» (математика + логика) – (Кружок по обучению детей математике и развитию логического мышления).
- «Послушный карандаш» - подготовка руки к письму

Художественная направленность

- «Волшебные ладошки» (Кружок по развитию творческих способностей через нетрадиционные виды продуктивной деятельности 4-7 лет).
- «Радуга идей» (Кружок по созданию условий для развития мелкой моторики (3-4 года)).

Физкультурно-спортивная направленность

- «ТХЭКВОНДО» - Кружок по развитию навыков управления своим телом, укрепление различных групп мышц, активизация защитных сил организма
- «Дельфиненок» - **(**физкультурно-оздоровительный кружок по плаванию).

Общее количество детей посещавших кружки – 87 воспитанников (58% от общего списочного количества детей всего детского сада), что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в ДОУ. Некоторые дети посещали 2 и более кружка, количество занятых в кружках мест в среднем составило -169.

Все занятия были построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремился внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям, своевременное написание перспективно-тематических планов. Детально продумывалось использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдался режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами.

В целом, эффективность проведённой работы в рамках дополнительного образования очень велика. Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. В процессе такой работы широко использовались нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно- ориентированное взаимодействие с дошкольниками.

По итогам года, каждый педагог провел итоговые занятия для родителей в дистанционном формате «Чему мы научились за год».

Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

1. Платные услуги востребованы родителями и детьми.
2. Основные заявки родителей на услуги выполнены.
3. Дети посещали занятия с большим желанием.
4. Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
5. Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ДОУ.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:

1. Освещать достижения детей на отчетных, занятиях и тематических выставках в ДОУ, в форме видео и фото отчётов на сайте детского сада, во время индивидуальных бесед с родителями,
2. Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах.
3. Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и обогащать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

Занимаясь на протяжении много лет работой по оказанию дополнительных платных услуг, можно отметить их социальную и практическую значимость; и главное, что в детском саду создана ситуация успеха образовательного учреждения в обществе, когда масштабное дело заработало и принесло не только реальную материальную прибыль, но и повышение имиджа дошкольного учреждения.

Вследствие усиления конкуренции в сфере образования, необходимости самостоятельного продвижения образовательных услуг, определении стратегии развития приоритетов в новых условиях, наша деятельность, направленная на организацию работы по организации платных услуг не только не стоит на месте, а развивается, с учетом современных реалий.

В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на физическое развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом.

Важным фактором успешной деятельности ДОУ является умело организованное взаимодействие с родителями, которые выступают основными социальными заказчиками. В рамках выполнения социального заказа педагоги создают условия для повышения уровня компетентности родителей в воспитании интегративных качеств личности ребенка. В основе сотрудничества с семьями воспитанников лежит следующее:

- знание социального статуса семей и учет запроса родителей при планировании и осуществлении деятельности учреждения;
- использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников;
- осуществление методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников;
- осуществление индивидуального и дифференцированного подходов в работе с семьями;
- осознание коллективом доминирующей роли семейного воспитания и роли дошкольного учреждения как помощника семьи в воспитании детей;
- открытость деятельности дошкольного учреждения для родителей.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача – это раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступени, познакомить с разнообразными приемами воспитания. В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ.

Эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников, используемые в образовательном процессе:

- родительские собрания: общие и групповые. Выработка единых позиций по вопросам воспитания и развития детей;
- беседы, наглядная информация, информирование родителей об успехах и достижениях ребенка в детском саду;
- привлечение родителей к участию в жизни группы;

- использование инновационных методов интеграции семьи в воспитательно-образовательный процесс ДОУ через проектную деятельность, интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, диспуты и др.), совместные праздники, совместную трудовую деятельность по созданию предметно-развивающей среды и благоустройству ДОУ, акции. Разнообразные выставки совместных работ семей воспитанников, педагогов и дошкольников, организуемые в ДОУ, не только развивают творческие способности дошкольников, но и обогащают эстетические представления, развивают познавательную активность дошкольников.

Выше перечисленные результаты говорят о результативной работе коллектива ДОУ по обеспечению взаимодействия с родителями.Деятельность ДОУ удовлетворяет родителей.

Выводы. В ходе работы с родителями воспитатели должны продолжать проявлять инициативу и понять, каким образом можно взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка. Очень важно использовать разнообразные виды деятельности, которые создают возможность для сотрудничества родителей и воспитателей.

1.7. Итоги административно-хозяйственной работы

Административно-хозяйственная деятельность была направлена на создание благоприятных и безопасных условий для получения детьми образовательной услуги в соответствие с ФГОС ДО, обеспечение стабильного функционирования ДОУ.

В течение 2023-2024 учебного года с целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольного учреждения ввела дополнительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19» и СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

В течение прошедшего учебного года руководством детского сада осуществлялся контроль за качеством работы педагогов, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности. Контролировалось ведение документации по административно-хозяйственной работе:

- оформление договоров, заявок;
- санитарное состояние и содержание всех внутренних и внешних помещений ДОУ, складов;

Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности; в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Текущий ремонт осуществлялся соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году. Покраска оборудования на прогулочных участках, покраска лестниц и потолков косметический ремонт групповых помещений, спален, покраска стен коридора первого этажа и подвального помещения, облагораживание клумб, цветников, посадка цветочных культур в клумбы и рабатки. Разбивка огорода для овощных и лекарственных растений, облагораживание пруда метеостанции и др.

Приобретение мебели: детские шкафы для раздевалки в гр. 6, обновление столов в логопедическом кабинете.

Коллектив ДОУ постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Однако необходимо отметить, что остаётся ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей *работы.*

По результатам работы педагогического коллектива за 2023 - 2024 уч. год можно сделать следующие выводы:

Существенными достижениями в деятельности педагогического коллектива стали: психологическая комфортность во взаимодействии семьи и детского сада, повышение педагогической квалификации педагогов, стабильность в усвоении образовательной программы выпускниками ДОУ.

Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

- Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно реализовывает поставленные задачи на учебный год.
- Администрация обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ.
- Таким образом, в детском саду имеются все необходимые условия для реализации образовательной программы направленной на достижение планируемых результатов:

Анализируя работу всего педагогического коллектива запрошлый учебный год, можно отметить, что годовой план воспитательно-образовательной работы с детьми выполнен, однако необходимо продолжить работу по экологическому воспитанию дошкольников и развитию речи, создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с переходом на ФОП ДО.

<u>РАЗДЕЛ II</u>: ПЕРСПЕКТИВНЫЙ

2.1. Основные цели и задачи ДОУ на 2024 – 2025 учебный год.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2024 - 2025 учебный год:

<u>Цель:</u> Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Построение РППС, способствующее развитию индивидуальных и познавательных интересов детей посредством внедрения новых подходов к созданию развивающего пространства и проявлению творческой деятельности педагогов.

<u>Задачи:</u>

- Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
- 2. Совершенствовать работу педагогов ДОУ по формированию связной речи у дошкольников с использование литературных произведений детской книжной графики и мультипликации.
- 3. Формировать нравственно-патриотические чувства, через приобщение детей и родителей к культуре родного края и культурному наследию малой Родины.

- 4. Продолжать работу по сетевому взаимодействию с МАДОУ «Детский сад № 34, МБДОУ «Детский сад № 48» и МБДОУ «Детский сад № 10».

Раздел III.Организационно – методическая работа ДОУ

3.1. Педагогические советы.

Тема, содержание	Сроки проведения	Ответствен-ный
Педагогический совет № 1.Установочный **тема: «*Думать по-новому, работать творчески!*»** **Основные направления деятельности детского сада на 2024– 2025 учебный год, утверждение плана работы МБДОУ «Детский сад № 24** 1. Презентация «Современные векторы развития муниципальной системы образования: проблемы и перспективы» (зам. зав. по ВМР) 2. Анализ летней оздоровительной работы за 2024г. (зам. зав. по ВМР) 3. Знакомство педагогического коллектива с годовым планом на новый 2024-2025 учебный год (зам. зав. по ВМР) 4. Организация платных образовательных услуг в ДОУ в 2024-2025 учебном году (зам. зав. по ВМР) 5. Рассмотрение и принятие программ на 2024-2025 учебный год (заведующий, зам. зав. по ВМР): Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24» Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР. 6. Рабочие программы педагогов детского сада Рассмотрение и принятие следующих документов на 2024-2025 учебный год: 7. Годовой план на 2024-2025 учебный год 8. Учебный план на 2024-2025 учебный год. 9. сетка занятий воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год. 10. Режим дня на 2024-2025 учебный год Регламентирование организованной образовательной деятельности. 11. График аттестации педагогических работников на 2024-2025учебный год. 12. План работы ППк на2024-2025 учебный год. 13. Планы мероприятий по предупреждению детского травматизма ПДД, ОБЖ и др.	27 августа 2024	заведующий ДОУ зам. зав. по ВМР педагоги ДОУ
Педагогический совет № 2 – тематический Тема: Развитие связной речи у дошкольников с использование литературных произведений детской книжной графики и мультипликации. Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников. 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с	ноябрь-декабрь	заведующий зам. зав. по ВМР воспитатели всех групп, специалисты.

ФОП дошкольного образования». 3. Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для развития связной речи дошкольников в детском саду». 4. Доклад «Книжные иллюстрации как средство развития связной речи у старших дошкольников». 5. Из опыта работы педагогический проект «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством создания анимационного фильма» *Подготовительная работа:* 1. Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию связной речи и речевого общения детей». 2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей).		
Педагогический совет № 3 – тематический. Тема: Формирование у дошкольников и родителей нравственно-патриотические чувства, через приобщение к культуре родного края, культурному наследию малой Родины. Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению. Ход педсовета. 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств, через приобщение к культуре родного края». 3. Доклад-презентация «Инновационные формы работы с родителями по нравственно- патриотическому и духовному воспитанию дошкольников». 4. Презентация лэкбуков по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка по родному краю) 5. Деловая игра-практикум с педагогами ДОУ по формированию нравственно патриотическому воспитанию «Самое сильное звено». Подготовительная работа: 1.Тематический контроль «Система работы ДОУ по формированию нравственно патриотических качеств у дошкольников при реализации ФОП ДО». 2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей).	27 февраля	заведующий ДОУ зам. зав. по ВМР педагоги ДОУ
Педагогический совет № 4 – итоговый «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год». Цель: подведение итогов работы учреждения за 2024-2025 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период. План: 1.Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы. 2. Анализ результатов педагогической диагностики	27 мая 2025 г	заведующий ДОУ зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ

индивидуального развития воспитанников 3. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп 4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, учителя - логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО). 5. Утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период. Охрана жизни и здоровья детей. Соблюдение техники безопасности в летний период. 6. Утверждение режима дня на летний период.		

3.2. Интерактивные формы работы с педагогами (Семинары, консультации, круглые столы)

№ п/п	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
1.	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	постоянно	зам. зав. по ВМР
2.	Педагогический проект «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством создания анимационного фильма»	Сентябрь - декабрь	педагоги
3.	Доклад-презентация «Детская мультипликация как средство познавательно-речевого и творческого развития воспитанников старшего дошкольного возраста» Мастер-класс для воспитателей «Мультипликация, как средство развития связной речи» Консультация. Методика ознакомления детей с книжной иллюстрацией (в разных возрастных группах) Консультация. Интеграция речевой и изобразительной деятельности в процессе ознакомления детей с книжной графикой. Консультация. «Значение художественной литературы в развитии связной монологической речи у детей». Доклад-презентация «Развитие графических образов в рисунках детей через ознакомление с книжной графикой». Доклад-презентация «Развитие графических образов в рисунках детей через ознакомление с книжной графикой в работе учителя-логопеда в ДОУ»	октябрь - ноябрь	зам. зав. по ВМР воспитатель Магомедова А.К. воспитатель Эргардт И.С. воспитатель Литвинова Н.А. Воспитатель Зубанова В.М. воспитатель Храпова А.В. учитель-логопед Федотова А.С зам. зав. по ВМР
9.	«Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы): «Духовно – нравственное воспитание в системе коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ»; «Музыка в формировании нравственно – патриотических	Январь-февраль	Воспитатели группы ТНР и учитель-логопед Муз.рук. Князева

	качеств дошкольников»; Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»		Я.И. инструктор по ФИЗО Калмыкова О.А.
11	Консультация для родителей - «Азбука патриотизма» - «Как знакомить ребенка с родным краем»	февраль	все группы
15	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом.	май	зам. зав. по ВМР
16	Консультации по запросам педагогов	в течение года	зам. зав. по ВМР

3.3. Организация открытых смотров педагогической деятельности (взаимное посещение НОД, обмен опытом)

№	ФИО педагога	должность	Сроки проведения	темы
Дни открытых дверей с 09.04. по 19.04.2025				
1	Федотова А.С.	учитель-логопед	10 апреля	по выбору
2	Уманская О.С.	учитель-логопед	11 апреля	по выбору
3	Князева Я.И.	музыкальный руководитель	15 апреля	по выбору
4	Колесникова Н.В.	воспитатель	18 апреля	по выбору
5	Елизарова Е.В.	воспитатель	16 апреля	по выбору
7	Литвинова Н.А.	воспитатель	9 апреля	по выбору
6	Эргардт И.С.	воспитатель	9 апреля	по выбору
9	Магомедова А.К.	воспитатель	15 апреля	по выбору
10	Калмыкова О.А.	инструктор по ФИЗО	11 апреля	по выбору
11	Храпова А.В.	воспитатель	16 апреля	по выбору
12	Анофриева Ю.А.	воспитатель	17 апреля	по выбору
13	Карабаева Ю.В.	воспитатель	10 апреля	по выбору
14	Суханова О.В.	воспитатель	18 апреля	по выбору
15	Зубанова В.М.	воспитатель	14 апреля	по выбору
16	Андрианова Т.В.	воспитатель	18 апреля	по выбору

РАЗДЕЛ IV.УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Работа с кадрами

4.1.1. Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Пед стаж	Квалиф. категория	Возраст
№1 «Гномик» 2-я младшая	Литвинова Наталья Александровна	среднее профессиональное (дошкольное)	18 лет	высшая	56 г.
	Карабаева Юлия Вячеславовна	высшее	3 года 7 мес.	нет	25 г.
№ 2 «Солнышко» вторая младшая	Суханова Ольга Владимировна	высшее, педагогическое	22 г. 1 мес.	первая	59 лет
	Андрианова Т.В.	сред. педагог.	57 лет.	нет	75 л.
№ 3 «Березка» средняя	Зубанова Вера Михайловна	высшее, педагогическое	15 лет 9 мес.	высшая	40 л.
	Колесникова Надежда Викторовна	среднее специальное (переподготовка)	1 г.	нет	31 г.

№ 4 «Подсолнушек» подгот. ТНР	Храпова Анна Валерьевна	высшее (школьное – учитель рус.яз. и лит.)	26 л.	высшая	49 л.
	Анофриева Юлия Александровна	высшее. (учитель нач. классов)	8	высшая	38 л.
№5 «Сказка» подготовительная к школе	Магомедова Айшат Кадигаджиевна	высшее. (учитель англ. языка)	12	первая	35 г.
	Эргардт Ирина Сергеевна	высшее. учитель истории.	17 л.	высшая	37 л.
№ 6 «Теремок» старшая	Елизарова Елена Владимировна	высшее, турист. воспитатель - переподготовка	1 г. 5 мес.	нет	34 г.
	Вакансия	высшее			
Инструктор по ФИЗО	Калмыкова Ольга Анатольевна	ср.спец. (дошкольное)	36 л.	высшая	56 г.
Музыкальный руководитель	Князева Яна Ивановна	высшее музыкальное (педагогическое)	24 г.	первая	42 л.
Учитель-логопед	Федотова Алла Сергеевна	высшее логопед.	12 л.	высшая	37 л.
Учитель-логопед	Уманская Оксана Сергеевна	Высшее уч. ин.яз. Логопед переподготовка	7	высшая	38 г.

4.1.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Обеспечить активное участие педагогов в работе семинаров, лекций, консультаций, открытых мероприятий в соответствии с задачами годового плана ДОУ и города	в течение года	зам. зав. по ВМР
2.	Обобщение передового педагогического опыта.	в течение года	воспитатели групп
3.	Подведение итогов по темам самообразования.	апрель - май	педагоги
4.	Индивидуальные консультации педагогам по проблемам организации воспитательно-образовательной работы с детьми.	в течении года	зам. зав. по ВМР
7.	Изучение и внедрение ФОП программы	в течение года	зам. зав. по ВМР

Курсы повышения квалификации

Фамилия, имя, отчество	должность	сроки
Андрианова Т.В.	воспитатель	октябрь 2024
Калмыкова О.А.	Инструктор по ФИЗО	апрель 2025

4.1.3. Планирование прохождения аттестации педагогами в 2023-2024 учебном году

№	Фамилия, имя, отчества	Должность	Категория	Предварительные сроки
1	Атемасова Ю.В	воспитатель	первая	в течении года
2.	Елизарова Е.В.	воспитатель	первая	в течении года

3.	Колесникова Н.В.	воспитатель	первая	в течении года

Предварительная работа

1. Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»
2. Самоанализ педагогической деятельности
3. Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.
4. Беседа по оформлению портфолио профессиональных достижений.
5. Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.
6. Публикация материалов на сайте.
7. Оформление и пополнение материалов в портфолио.

4.1.4. Планирование работы по самообразованию педагогов

Работа по самообразованию – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.

Цель самообразования педагогов МБДОУ:

• расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов воспитания и обучения;
• углубление знаний по разным методикам;
• овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
• повышение общекультурного уровня педагога.

Самообразование педагогов

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен-ный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	сентябрь	зам. зав. по ВМР
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: - определение содержания работы по самообразованию; - выбор вопросов для самостоятельного углубленного изучения; -составление плана по самообразованию	сентябрь	педагоги зам. зав. по ВМР
3	Теоретическое изучение проблемы	в течении года	педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	октябрь-май	педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	май	педагоги

Раздел V: ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Работа с воспитанниками

Месяц	Мероприятия	Ответственные
	Музыкальные праздники и развлечения	
сентябрь	1. День Знаний (музыкально-познавательное развлечение) 2. Единый день ПДД.	музыкальный руководитель, воспитатели всех групп

	«Внимание – дорога!»	
октябрь	1. Есенинский праздник (литературно-музыкальная композиция) 2. Осенние развлечения в каждой возрастной группе «Золотая осень»	музыкальный руководитель, воспитатели старших групп музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
Ноябрь (12 ноября – Синичкин день).	День добрых дел: «Организация птичьей «столовой».	воспитатели
ноябрь		воспитатели
	Праздник матери	музыкальный руководитель, воспитатели старших групп
декабрь	«Новогодний карнавал»	музыкальный руководитель, воспитатели
январь	Комплекс мероприятий «Зимние забавы», развлечения	инструктор по ФИЗО, все воспитатели
февраль	1. Праздник ко Дню защитника Отечества	музыкальный руководитель, воспитатели старших групп и подготовительной
март	- «Тепло сердец для наших мам и бабушек» ко дню 8 марта – Международный женский день	музыкальный руководитель, воспитатели
апрель	Развлечение в старших группах: - 1 апреля – «Юморины»	музыкальный руководитель, воспитатели
	«Космические эстафеты»	воспитатели подгот. группы
	«День птиц», развлечение, посвященное дню Земли «Берегите нашу планету»	все группы
май	1. «День Победы» - праздник к 9 мая «Чтим великий День Победы»	музыкальный руководитель, воспитатели старших, подготовительной групп
	2. «До свидания, детский сад!»	музыкальный руководитель, воспитатели подгот. групп
май	Мероприятия ко Дню экологической опасности (по выбору)	все педагоги
июнь	«Подари детям улыбку» - День защиты детей	музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО воспитатели
июнь	«День России»	музыкальный руководитель, воспитатели

5.2. Организация выставок и конкурсов детских работ, рисунков

№	Тема, показатели	Сроки проведения	Ответствен-ные	Форма отчетности
1	**<u>«Готовность групп и кабинетов к новому 2024-2025 учебному году»</u>** Обновление и развитие содержания образования в детском саду. Улучшение условий для организации учебно-воспитательного процесса. Создание благоприятных условий для всестороннего развития детей. Стимулирование инициативы поиска,	август-сентябрь	все педагоги	протокол смотра

	профессионального роста педагогов.			
2	Выставка рисунков поздравлений «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника) Поздравительная газета ко дню дошкольного работника.	сентябрь	все группы	оформление выставки 1 этаж
3	Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенняя мозаика» Стоп-кадр «Дети в детском саду»	октябрь	воспитатели специалисты ДОУ.	оформление выставки 1 этаж
4	Фотовыставка «Мы помощники для дедушки и для бабушки» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением) Презентация семейных фотогазет «Играем дома» родители, дети	ноябрь	воспитатели специалисты ДОУ.	оформление выставки 1 этаж
5	Выставка-конкурс поделок «Новогодние чудеса» *(Новогодние праздники)* Лучшее новогоднее украшение группы и окон «По заснеженным тропинкам идет сказка невидимка»	декабрь	воспитатели всех групп	справка
6	Участие в городских, муниципальных, областных, международных конкурсах	В течении года	педагоги, дети, родители,	

5.3. Организация развивающего образовательного пространства

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Обновление уголков в группах по созданию условий игровой деятельности по пяти областям соответственно возрасту детей	постоянно	зам. зав по ВМР воспитатели
2	Пополнение и обновление материалами Уголок «Юный патриот»	сентябрь - февраль	зам. зав по ВМР воспитатели

5.4. Реализация дополнительных услуг системы дошкольного образования

№ п/п	**содержание работы**	**ответственный исполнитель**	**срок**
1.	Реклама дополнительных образовательных услуг предоставляемых ДОУ	заведующий, зам. зав. по ВМР	сентябрь
2.	Мониторинг востребованности дополнительных образовательных услуг ДОУ	заведующий, зав. по ВМР	сентябрь
3.	Организация дополнительных образовательных услуг ДОУ	заведующий, зав. по ВМР, педагоги	сентябрь – май
4.	Оформление документации (заключение договоров, прием заявлений и т.д.)	заведующий	в течении года
5	Взаимодействие с родителями:Информационно-просветительская деятельность (информация на стенде, официальном сайте ДОУ, в социальной сети «контакт»)	заведующий, зав. по ВМР	в течении года

5.5. Работа в методическом кабинете

№	**Содержание деятельности**	**Срок**	**Ответственны**

			й
1.	Обновление и пополнение наглядной агитации	ежемесячно	зам. зав. по ВМР
2.	Накопление и систематизация материалов по проведению диагностики.	сентябрь-май	зам. зав. по ВМР
3	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	в течение года	зам. зав. по ВМР
4	Пополнение банка данных по инновационным технологиям и литературой.	постоянно	зам. зав. по ВМР
5	Пополнение, обновление учебной литературы. Классификация: по разделам программы по годам обучения и воспитания.	сентябрь-май	зам. зав. по ВМР
6	Тематические выставки методической литературы, пособий: - к педсоветам, семинарам; - праздничным датам; - тематическим декадам.	постоянно	зам. зав. по ВМР
7	Информирование педагогов о конкурсах педагогического мастерства, творческих конкурсах	по мере поступленияп оложений	зам. зав. по ВМР
8	Оказание методической помощи воспитателям в разработке рабочих программ, комплексно-тематических, календарных планов, конспектов образовательной деятельности и др.	в течение года	зам. зав. по ВМР
9	Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	в течение года	зам. зав. по ВМР, творческая группа
10	Корректировка ОП ДО с учетом требований законодательства	в течение года	зам. зав. по ВМР, педагоги
11	Результаты коррекционно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия (группа ТНР, логопункт)	январь	зам. зав. по ВМР, учителя-логопеды
12	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	май	зам. зав. по ВМР

РАЗДЕЛ VI.Взаимодействие с семьей и другими организациями

6.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	в течении года	зам. зав. по ВМР, воспитатели
2.	Анкетирование «Давайте познакомимся»	август-сентябрь	воспитатели младшей группы
3.	Анкетирование родителей на уровень родительских притязаний по платным образовательным услугам.	сентябрь	зам. заведующего по ВМР

4.	Социологическое обследование семей (анкетирование) Пополнение банка данных о семьях воспитанников.	сентябрь – октябрь	зам. заведующего по ВМР воспитатели
5.	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	по необходимости	зам. зав. по ВМР, педагог-психолог
6.	Проведение групповых родительских собраний. Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей.Выборы родительского комитета	сентябрь – октябрь	воспитатели заведующий зам. заведующего по ВМР
7.	Работа с родителями по благоустройству территории	постоянно	воспитатели
8.	Оформление информационных стендов для родителей во всех возрастных группах	постоянно	педагоги
9.	**«День открытых дверей» «**Практическое знакомство родителей с особенностями воспитательно-образовательного процесса в разных возрастных группах»	апрель	все педагоги
10.	Итоговые родительские собрания «Безопасность детей в летний период»: - выступление инспектора ГИБДД; - оздоровительная работа в летний период; - обеспечение безопасности пребывания детей в детском саду.	май	заведующий, воспитатели групп зам. заведующего по ВМР
11.	Анкетирование родителей «Выявление степени удовлетворенности работой ДОУ» (выявление состояния сотрудничества семьи и ДОУ, запросов родителей на новый учебный год)	май	зам. заведующего по ВМР
12.	Анкетирование по текущим вопросам	в течение года	зам. зав. по ВМР, воспитатели
13.	Консультирование по текущим вопросам	в течение года	заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели
14	Организационные родительские собрания для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/2025учебном году.	май	заведующий, зам. зав. по ВМР

6.2. План мероприятийпо осуществлению преемственности детского сада и школы

Цель**:** создать атмосферу сотрудничества со школой, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Проведение экскурсии в школе	в течении года	воспитатели, заместитель заведующего по ВМР, СОШ 22
2	Участие дошкольников в празднике «Проводы азбуки»	апрель	воспитатели, заместитель заведующего по ВМР, учитель начальных классов СОШ 22
3	Участие в проведении праздника последнего звонка	май	воспитатели, учителя
4	Анализ школьной адаптации и успеваемости детей, поступивших в школу	ноябрь	зам. зав. по ВМР
5	Изучение и анализ программ начальной школы и д/сада,	в течение года	заместитель заведующего по ВМР

	нормативных документов по подготовке детей к школе		
6	Отчет по готовности детей к школьному обучению	май	педагог-психолог ДОУ
Психодиагностическая и коррекционная работа			
1	Проведение психодиагностической работы с детьми 6-летнего возраста, направленной на выявление уровня готовности к обучению в школе.	в течение года	педагог-психолог, воспитатели
Работа с родителями			
1	Участие учителей начальных классов в проведении родительского собрания (видеопрезентация «Уголок школьника»)	октябрь -апрель	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели подготовительной группы, учитель начальных классов, педагог-психолог
2	Консультация: «Портрет будущего первоклассника»	ноябрь	педагог-психолог
3	Семинар-консультация: «Психологическая готовность ребенка к школе»	март	педагог-психолог
4	Участие родителей в проведение Дня открытых дверей	апрель	заместитель заведующего по ВМР
5	Анкетирование родителей «Готов ли мой ребёнок к школе?»	май	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели

6.3. Перспективный план работы с другими организациями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Сотрудничество с Рязанским педагогическим колледжем: - заключение договора; – проведение открытых занятий и мероприятий для студентов РПК (по запросу руководителей практики); - участие в сопровождении практики обучающихся.	в течение года	зам. зав. по ВМР, педагоги
2.	Сотрудничество с МБОУ СОШ № 22: - составление договора; - составление и утверждение совместного плана работы; - участие на совместных совещаниях, семинарах;	сентябрь в течение года	зам. зав. по ВМР
3.	Сотрудничество с ПМПК: - составление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; - создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; - выполнение рекомендаций ПМПК; - составление отчета о выполненных работах	по плану	члены ППк
4.	Сетевое взаимодействие с МАДОУ «Детский сад № 34», МБДОУ «Детский сад № 48», МБДОУ «Детский сад № 10»	по плану	педагоги

РАЗДЕЛ VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

7.1. Безопасность

7.1.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Оборудовать на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации	в течении года по мере финансирования	ответственный за антитеррористическую защищенность завхоз
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Актуализировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	в течении года	заведующий, завхоз
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	по графику	ответственный за антитеррористическую защищенность

7.1.2. Организация ГО и предупреждение ЧС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников	сентябрь	ответственный по ГО и ЧС

7.1.3. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Скорректировать инструкцию о мерах пожарной безопасности	сентябрь и октябрь	ответственный за пожарную безопасность
Разработать новые планы занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	сентябрь и октябрь	зам. зав. по ВМР, воспитатели
Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки	сентябрь и октябрь	заведующий
Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей	Один раз в квартал	заведующий ответственный за пожарную безопасность
Проверить чердаки, технические помещения, цокольные этажи и подвалы	постоянно	заведующий ответственный за пожарную безопасность
Контроль за обеспечением проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года	в течение года	заведующий ответственный за пожарную безопасность
Внести изменения в пожарную декларацию с учетом новых актов в сфере пожарной безопасности	по мере изменений	заведующий

7.2. План мероприятий административно-хозяйственной деятельности на 2024–2025 учебный год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал	ежедневно	старшая медсестра
Организация питьевого режима	ежедневно	пом. воспитателя. воспитатели
Проверка размеров мебели и ее расстановки по таблице 6.2 СанПиН 1.2.3685-21. Закупка новой мебели и сантехники (при необходимости)	сентябрь-октябрь	завхоз, старшая медсестра, воспитатели
Замена состава аптечек для организации и оказания первой помощи по приказу Минздрава от 15.12.2020 № 1331н	сентябрь	старшая медсестра
Субботники	октябрь, апрель	завхоз
Проведение самообследование и опубликование отчета	с февраля по 20 апреля	заведующий, зам. зав. по ВМР
Подготовка детского сада к приемке к новому 2025-2026 учебному году	май-июль	заведующий, завхоз, зам. зав. по ВМР
Ремонт групп, помещений и др. (по мере финансовой возможности)	июнь - июль	заведующий, завхоз, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка годового плана работы детского сада на 2025/2026	июнь-август	зам. зав. по ВМР
Реализация мероприятий программы производственного контроля	в течение года	заведующий, медработник
Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты)	в течение лета	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги, завхоз
Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	заведующий, зам. зав. по ВМР, завхоз
Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	ежеквартально и по мере необходимости	завхоз
Проведение плановых учебных занятий по эвакуации детей и работников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	1 раз в квартал	заведующий, завхоз
Проведение занятий-практикумов по выполнению правил пожарной безопасности в ДОУ	постоянно	завхоз, специалист по охране труда
Контроль за созданием условий в ДОУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и работников	постоянно	специалист по охране труда
Инвентаризация основных средств ДОУ	в течении года по мере поступления	завхоз, главный бухгалтер
Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	завхоз
Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	по мере необходимости	завхоз, зам. зав по ВМР

Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	постоянно	завхоз, старшая медсестра
Размещение на информационных стендах, официальном сайте ДОУ, в контакте материалов.	в течении учебного года	заместитель заведующего по ВМР
Работа на территории:		
– замена песка в песочнице	1 раза в год	завхоз.
– уборка территории;	постоянно	
– подготовка цветников к посадке;	апрель	
– посадка цветов	май	
– уход за растениями, деревьями, цветами и др.	в течение лета.	ответственные сотрудники.
-частичный ремонт детских площадок, пополнение игровым оборудованием.	Летний период, по мере выделения денежных средств	завхоз, зам. зав. по ВМР
- частичный ремонт групп (по возможности)	Летний период	завхоз, педагоги, родители
Проведение обрезки кустарников и деревьев.	Апрель-май	завхоз, дворник
Испытание спортивного и игрового оборудования в спортивном зале, на спортивной площадке, на территории ДОУ	май, август	заведующий, зам. зав. по ВМР, завхоз
Ремонт чаш бассейна	В течении года по мере поступления средств	заведующий, завхоз
Подготовка к зиме:		
– подготовка необходимого инвентаря (веники, лопаты и др. для уборки снега).	октябрь - ноябрь.	завхоз.
– контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов и т.д.	сентябрь - ноябрь	заведующий, завхоз, воспитатели

РАЗДЕЛ VIII. Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу МБДОУ «Детский сад № 24» в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

8.1. Контроль и руководство.

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оперативный контроль ***Цель:*** *качественное выполнение ежедневных мероприятий и обеспечение воспитательно-образовательного процесса.*		
Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	заведующий завхоз
Учебно-воспитательный процесс: подготовка к занятию, организация	ежедневно	зам. зав. по ВМР
Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.	постоянно	
Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.	постоянно	старшая мед. сестра
Посещаемость детей.	ежедневно	
Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.	постоянно	
Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.	ежедневно	зам. зав. по ВМР
Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране	ежедневно	

труда.		
Периодический контроль ***Цель:*** *изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.*		
Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Ежемеся-чно	ст.м/с гл. бух.
Выполнение натуральных норм питания детей.		
Выполнение плана по детодням.		
Выполнение педагогами решений педсовета.	1 раз в квартал	зам. зав. по ВМР
Состояние документации по группам.	1р. в кв.	зам. зав. по ВМР
Тематический контроль ***Цель****: анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ*		
Тематический контроль: **Тема:** «Условия для развития связной речи дошкольников в детском саду». **Цель: о**пределение условий, способствующих развитию связной речи детей. *План контроля:* Создание условий в ДОУ для проведения работы по данному направлению. Системность и целенаправленность планирования совместной деятельности педагога с детьми по проблеме. Выявление разнообразия применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность. *Материалы контроля:* Аналитическая справка	ноябрь	зам. зав по ВМР
Тема: «Система работы по формированию нравственно-патриотических чувств, через приобщение к культуре родного края, малой Родины». *План контроля:* Создание условий в ДОУ для проведения работы по данному направлению. Системность и целенаправленность планирования совместной деятельности педагога с детьми. Выявление разнообразия применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность. *Материалы контроля:* Аналитическая справка	январь	зам. зав по ВМР
Предупредительный контроль: • анализ календарных планов педагогов • проведение оздоровительных мероприятий в течение дня • соблюдение режима дня • система работы с родителями • повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов • соблюдение технологий приготовления пищи • финансово-хозяйственная деятельность	Раз в месяц	заведующий, зам. зав. по ВМР ст. медсестра
Оперативный контроль: • выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей • проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в течение дня • выполнение решений педсоветов • соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка • организация питания	в течении года	заведующий, зам. зав. по ВМР ст. медсестра

• проведение намеченных мероприятий • организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития • работа с детьми по основам безопасности жизнедеятельности • ведение документации • организация профилактических мероприятий		
Тема: Готовность детей к школе *Цель: Определение уровня освоения программного материала, готовности выпускников к школьному обучению, состояние эффективности психолого-педагогической работы по сопровождению воспитанников в условиях реализации образовательной программы ДОУ* План контроля. 1 Обследование уровня усвоения детьми основной образовательной программы. 2. Оценка профессионального мастерства педагогов 3. Материалы контроля: Аналитическая справка	Апрель	зам. зав по ВМР педагог-психолог, воспитатели

Оперативный контроль

Месяц	Содержание контроля	Кто подлежит контролю	Кто проверяет
Сентябрь	Предметно-развивающая среда групп и кабинетов. Готовность к учебному году.	Воспитатели, кв. специалисты	зомиссия по ОТ
	Организация работы в адаптационный период в 1 младшей группе.	Воспитатели мл.групп, педагог-психолог	Зам. зав по ВМР
	Организация диагностики детей в начале учебного года	Воспитатели, специалисты	Зам. зав по ВМР
	Подготовка и проведения родительских собраний	Воспитатели	Заведующий, Зам. зав по ВМР
	Смотр выносного материала для осенних прогулок. Организация двигательной активности на прогулках.	Воспитатели	Зам. зав по ВМР
Октябрь	Работа с родителями: - формы взаимодействия с семьей; - качество оформления наглядно-информационного материала для родителей; - анкетирование «Портрет семьи».	Воспитатели	Заведующий, Зам. зав по ВМР
	Проведение диагностики на начало учебного года.	Специалисты, воспитатели	Зам. зав по ВМР В течение месяца.
	Подготовка, проведение и эффективность утренней зарядки и гимнастики после сна.	Воспитатели	Зам. зав по ВМР Ст.мед.сестра.
	Формирование у детей культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.	Воспитатели	Зам. зав по ВМР Ст.мед.сестра. Все группы
	Обследование речи детей и система индивидуальной коррекции (планирование и проведение).	Учителя- логопеды	Зам. зав по ВМР учителя- логопеды. I-IV неделя
Ноябрь	Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о ПДД. Проведение инструктажа с воспитанниками	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп.	Зам. зав по ВМР
	Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи.	Воспитатели всех групп.	Заведующий, Зам. зав по ВМР
	Взаимодействие со школой. Итоги адаптации выпускников ДОУ к школе.	Зам. зав по ВМР	Зам. зав по ВМР

	Результаты социального обследования семей воспитанников, анкетирование, беседы.	Воспитатели всех групп.	Зам. зав по ВМР
Декабрь	Система работы с детьми в преддверии праздника Нового года. Подготовка и проведение новогодних утренников	Музыкальный руководитель, воспитатели	Воспитатели всех групп.
	Контроль за информационным обеспечением (информационные стенды, Сайт ДОУ, сообщество контакта).	Воспитатели	Заведующий, зам. зав. по ВМР
	Оборудование зимнего участка. проведения смотра-конкурса «Постройки из снега»	воспитатели	комиссия по ОТ
Январь	Организация работы в уголке природы, его оснащение.	воспитатели	зам. зав по ВМР
	Организация режимных моментов в младшей группе	воспитатели младшей группы	зам. зав по ВМР
Февраль	Работа педагога по формированию у дошкольников знаний по ОБЖ.	воспитатель	зам. зав по ВМР
	Анализ проведения тематических развлечений (День защитника Отечества)	Все участники образовательного процесса	заведующий, зам. зав по ВМР
	Подготовка к утренникам 8 Марта	Муз. руководитель, воспитатели	зам. зав по ВМР
Март	Проведение утренников 8 Марта	Муз. руководитель, воспитатели	заведующий, зам. зав по ВМР
	Организация разнообразной деятельности на прогулке. Выносной материал. Инструктаж по ТБ весенний период.	Воспитатели	заведующий, зам. зав по ВМР
	Работа по формированию у детей представления о сезонных изменениях в природе и труде людей.	Воспитатели	зам. зав по ВМР
	Готовность детей к школьному обучению.	Воспитатели подготовительных групп	Зам. зав по ВМР, педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели
	Диагностика и оценка речевого развития детей дошкольного возраста. Результаты коррекционно-профилактической работы по речевому развитию.	Учителя-логопеды, воспитатели	Заведующий, Зам. зав по ВМР
	Подготовка документов: заключения ППк МБДОУ о готовности детей подготовительной группы к обучению в школе	Учителя-логопеды	Зам. зав по ВМР
Май	Подготовка к летней оздоровительной работе (планирование, создание условий игровой среды на участке).	Самоконтроль	Заведующий Зам. зав по ВМР Ст. мед.сестра.
	Подготовка к 2025-2026 учебному году (планирование)	Воспитатели, специалисты	Зам. зав по ВМР

ПРИЛОЖЕНИЕ

Педагогические работники с планом ознакомлены:

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1.	Воспитатель	Анофриева Ю.А.		
2	Воспитатель	Андрианова Т.В.		
3.	Воспитатель	Елизарова Е.В.		
4	Воспитатель	Карабаева Ю.В.		
5	Воспитатель	Колесникова Н.В.		
6	Воспитатель	Литвинова Н.А.		

7	Воспитатель	Храпова Н.В.		
8	Воспитатель	Эргардт И.С.		
9	Воспитатель	Суханова О.В.		
10	Воспитатель	Магомедова А.К.		
11	Воспитатель	Зубанова В.М.		
12	Учитель-логопед	Федотова А.С.		
13	Учитель-логопед	Усманская О.С.		
14	Музыкальный руководитель	Князева Я.И.		
15	Инструктор по ФИЗО	Калмыкова О.А.		