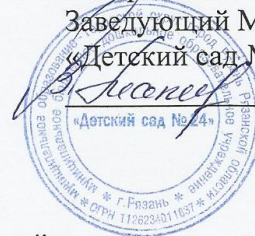


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24»

Принято
на Педагогическом Совете
Учреждения
от 30.08.2023года

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №24»



О.В. Татульян

**ГODOVOЙ ПЛАН
РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №24»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



г. Рязань 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Информационная справка об учреждении	3
--	---

РАЗДЕЛ I. Анализ работы за 2022-2023 учебный год

1.1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасных условий.....	4
1.2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды	7
1.3. Анализ кадрового педагогического потенциала ДООУ	9
1.4. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ	10
1.4.1. Распространение педагогического опыта в 2022-2023 учебном году.	12
1.4.2. Анализ коррекционно-образовательной работы с детьми	19
1.5. Анализ организации дополнительных платных образовательных услуг.....	20
1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом	22
1.7. Итоги административно-хозяйственной работы	23

РАЗДЕЛ II. Перспективный

2.1. Основные цели и задачи на 2023-2024 учебный год	25
--	----

РАЗДЕЛ III. Организационно-методическая работа ДООУ

3.1. Педагогические советы	25
3.2. Семинары, консультации круглые столы	27
3.3. Организация открытых смотров педагогической деятельности	28

РАЗДЕЛ IV. Организационно-управленческий

4.1. Работа с кадрами	29
4.1.1. Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год	29
4.1.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства	29
4.1.3. Планирование прохождения аттестации педагогов в учебном году	30
4.1.4. Планирование работы по самообразованию педагогов.....	30

РАЗДЕЛ V. Воспитательная и образовательная деятельность

5.1. Работа с воспитанниками	31
5.2. Организация выставок и конкурсов детских работ и рисунков	32
5.3. Организация развивающего образовательного пространства	32
5.4. Реализация дополнительных услуг системы дошкольного образования	33
5.4. Работа в методическом кабинете	33

РАЗДЕЛ VI. Взаимодействие с семьей и другими организациями

6.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей	34
6.2. План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы	35
6.3. Перспективный план работы с другими организациями	35

РАЗДЕЛ VII. Административно-хозяйственная деятельность

7.1. Безопасность	36
7.1.1. Антитеррористическая защищенность	36
7.1.2. Мероприятия по ГО и ЧС	36
7.1.3. Пожарная безопасность	36
7.2. План мероприятий АХД на 2023-2024 учебный год	37

РАЗДЕЛ VIII. Система внутреннего мониторинга

8.1. Контроль и руководство.....	39
----------------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. План работы ППк МБДОУ «Детский сад № 24» на 2023-2024 учебный год	
2. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.	
3. План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2023-2024 учебный год.	

Введение

Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 24» за предшествующий 2022-2023 учебный год, с учетом приоритетных направлений работы и потребностей дошкольного учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса. Основными характеристиками годового плана являются: системность, целостность, согласованность, обеспеченность ресурсами, ориентированность на перспективу, комплектность, практичность и реализуемость, контролируемость. Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07. 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24»

Информационная справка об учреждении

Название (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад №24»
Тип	дошкольное бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма	образовательное учреждение
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.
Год основания	Детский сад был открыт 6 октября 1995 года, построен на средства МО РФ на месте старого 2-х группового муниципального детского сада № 24. Распоряжением мэрии города Рязани от 26.05.1992г. № 802 муниципальный детский сад № 24 передан в ведомство Рязанского военного автомобильного училища из Железнодорожного РОНО города Рязани, в 2010 году детский сад № 24 передали в ведомство Рязанского высшего воздушно-десантного командного училища (военного института) и являлся его структурным подразделением. С 1 ноября 2012 года на основании постановления администрации г. Рязани № 5343 от 18 октября 2012 года детский сад

	был передан в муниципальное образование -городской округ г. Рязань Рязанской области и создано муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24».
Юридический адрес	390007, г. Рязань, Октябрьский городок, 33а
Телефон, факс	заведующий - 8(4912) 98-00-08 бухгалтерия - 8(4912) 98-00-18 общий - 8(4912) 98-05-06
e-mail	ds24.ryazan@ryazangov.ru
Адрес сайта	https://dou24.rzn-obr.ru
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей, с 7.00 до 19.00 часов,выходной - суббота, воскресенье.
Должность руководителя	заведующий
ФИО руководителя	Татульян Оксана Владимировна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№27-1510 от 30.07.2013года. Серия 62Л01 № 0000280
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-62-01-001056 от 25. 11. 2013 года
Количество групп	6 групп: - первая младшая группа № 1 «Гномик» - вторая младшая группа № 2 «Солнышко» - старшая группа № 3 «Березка» - средняя группа № 4 «Подсолнушек» - средняя группа № 5 «Сказка» - подготовительная к школе логопедическая ТНР группа № 6 «Теремок» Списочный состав контингента воспитанников на конец мая 2023 года в МБДОУ составляет 154 обучающихся с 2 до 7 лет

Раздел I. Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год.

1.1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасных условий в детском саду.

В 2022-2023 учебном году основная деятельность ДОУ была направлена на достижение запланированных задач:

Одна из первых задач детского сада - обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья детей.

Для укрепления здоровья воспитанников в 2022 – 2023 учебном году проводилась комплексная работа:

- соблюдение режима дня;
- организация питания;
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия.

В рамках режима дня под руководством медицинской сестры и воспитателей, в соответствии с рекомендациями врача, осуществлялись различные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

- дезинфекция помещений, игрушек, посуды в соответствии с требованиями Сан ПиН; обеззараживание воздуха в помещениях с помощью бактерицидных установок
- проведение профилактических прививок против гриппа по национальному календарю РФ;
- физкультурные занятия;

- дыхательная гимнастика (звуковая, общеукрепляющая);
- воздушные ванны после дневного сна;
- С - витаминизация третьих блюд;
- сезонная иммунопрофилактика;
- щадящий режим нагрузок;
- увеличение продолжительности пребывания на свежем воздухе в летний период;
- индивидуальные беседы по проблеме оздоровления детей с родителями;
- систематическое проведение санитарно - просветительской работы с родителями (беседы, индивидуальные консультации по проблеме оздоровления детей, выступления на родительских собраниях).

- психологическое сопровождение развития воспитанников: - создание психологически комфортного климата в МБДОУ;

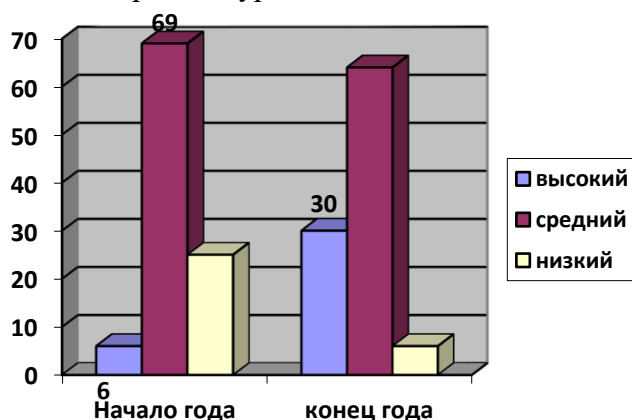
В детском саду созданы все благоприятные условия для закаливания воспитанников: бассейн, физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным: коррекционные коврики, мячи-массажеры, фитболы, спортивные снаряды. В каждой возрастной группе имеются спортивные уголки, оборудование для физического развития ребенка.

Физкультурно-оздоровительная работа была направлена на развитие физических качеств, двигательной активности, укреплению защитных свойств организма, организации профилактической и коррекционной работы с воспитанниками. Физическое развитие детей осуществлялось на основе ООП ДО. В работе используются методические рекомендации Л.И. Пензулаевой «Система организации работы по физической культуре в детском саду», программа «Основы безопасности дошкольников» Н.И.Авдеевой, Р.Б. Стёркиной.

Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, физкультурных развлечений «Веселые старты», «Спортом занимайся – здоровым оставайся!», «Веселые старты, «Полет в космос», «Масленица», «Мы солдаты», «День защиты детей» и др. позволили создать условия для реализации двигательной активности детей.

Инструктор по физической культуре организует физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, проводит их с учетом индивидуальных особенностей детей, проводит работу по профилактике плоскостопия и нарушения осанки. Использует разнообразные варианты проведения физкультурных занятий: занятия – тренировка, занятия тематические, сюжетные, занятия – соревнования. Воспитатели и инструктор по физической культуре в работе с детьми используют здоровьесберегающие технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья детей.

Уровень физического развития детей по саду на начало учебного года показал средний - 69% и низкий уровень -23%, а высокий всего - 6% развития детей, на конец учебного года высокий – 30%, средний уровень 65% и дети с низким уровнем всего 6% по детскому саду.



Но проводимая работа не достаточна для того, чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ позволяющие спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Наблюдается увеличение числа детей, поступающих в ДОУ с патологиями

нарушения состояния здоровья, увеличивается количество часто болеющих детей, снижается процент посещаемости.

В следующем учебном году необходимо продолжать контроль за организацией профилактических и закаливающих мероприятий.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общий по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год. Достаточно высокий уровень заболеваемости детей младшего дошкольного возраста. Анализируя данные по посещаемости детей и заболеваемости за три года можно сказать, что общая заболеваемость остается на высоком уровне это хорошо видно в таблице.

Год	Пропуски 1 ребенком в год	Индекс здоровья (кол-во не болевших детей/общее количество детей)	Среднегодовой процент посещаемости	Общая заболеваемость
2021	9	7,9	54,8	50
2022	10,6	14	62,7	131
2023	19	3	60%	223

В данный учебный год основной порог простудных заболеваний был с декабря по март. Дети болели такими заболеваниями как ОРВ, ОРЗ и частично COVID.

Оценивая ситуацию по результатам, проводимых медосмотров детей в ДООУ, анализа записей о состоянии здоровья каждого ребенка, по данным антропометрии, диагностики по физическому воспитанию и учитывая контингент детей, посещающих ДООУ, распределение воспитанников детского сада по группам здоровья сложилось следующим образом:

Группа здоровья	Количество детей /%		
	2021 (156)	2022 (152)	2023 (154)
I группа	18/12	16/10	17/11
II группа	108/70	111/73	112/72
III группа	26/17	24/16	24/16
IV группа	0	0	0
V группа	1/1	1/1	1/1

Показатели заболеваемости

Год	Часто болеющие дети (4 и более раз в течение года)		Дети с хроническими заболеваниями		Дети - инвалиды		Дети с нарушением здоровья, вызванным адаптацией к ДООУ	
	Кол-во детей		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	5	3%	27	17%	1	1%	0	0
2022	5	3%	29	19%	2	1%	0	0
2023	0	0	52	34%	1	1%	0	0

В период подъема респираторных инфекций и COVID-19 усиливался контроль за приемом детей в ДООУ, ежедневно измерение температуры, журнал фильтра, в музыкальном и физкультурном зале использовался рециркулятор воздуха.

Немаловажное значение имеет питание детей. Организация питания детей в детском саду осуществляется по утвержденному сбалансированному 10-дневному меню, в соответствии с требованиями СанПиН, выполняя нормы и калорийность блюд. В ДООУ организовано 5-ти разовое питание. Для организации питания заключаются контракты с поставщиками продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Нормы питания

соблюдаются. Проводится витаминизация третьих блюд. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Медицинский персонал систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Меню стараемся разнообразить, включать овощи, фрукты, соки. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи - соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

Таким образом, дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, на следующий учебный год: необходимо продолжать работу по укреплению физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.2. Анализ развивающей предметно – пространственной среды.

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДООУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№ п/п	Характеристики среды	Уровень выполнения требований
1.	<i>Насыщенность среды:</i>	
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	достаточный
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	не достаточный
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	достаточный
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	достаточный
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	достаточный
2.	<i>Трансформируемость пространства:</i>	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации.	достаточный
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей.	достаточный
3	<i>Полифункциональность материалов:</i>	
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	достаточный
	- наличие в ДООУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).	достаточный
4	<i>Вариативность среды:</i>	
	- наличие в ДООУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	достаточный
	- наличие в ДООУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования,	достаточный

	обеспечивающих свободный выбор детей	
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	достаточный
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	достаточный
	- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	достаточный
5.	<i>Доступность среды:</i>	
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность.	достаточный
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.	достаточный
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	достаточный
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	достаточный

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Области	Методические пособия, программы и технологии
Физическая культура	1. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет» 2. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет) 3. О.В. Козырева «Лечебная физкультура», 4. М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка», 5. Т.И. Осокина «Физическая культура в детском саду», «Обучение плаванию»
Художественно-эстетическое развитие	1. И. А. Лыкова, Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Цветные ладошки». 2. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. 3. Н.А. Ветлугиной «Музыкальное воспитание в детском саду». 4. И. Каплунова Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста
Познавательное развитие	1. Петерсон Л.Г., Е.Е. Кочемасова «Практический курс математики для дошкольников «Игралочка», «Раз-ступенька, два-ступенька». 2. Алёшина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром». 3. А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова «Здравствуй, мир!» (методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей) М.: «Баласс», 2003. 4. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» (Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста) – СПб.: «Детство – Пресс», 2006. 5. С.Н. Николаева «Экологическое воспитание дошкольников». – М «Фирма» Издательство АСТ», 1998. 6. Н. Н. Авдеева, О. А. Князева, Р. Б. Стеркина «ОБЖ». 7. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. 8. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 9. Е.В. Колесникова Математические ступени
Речевое развитие	1. Ушакова О. С., Струнина Е. М. «Развитие речи» (для детей 3, 4, 5, 6 лет). –М. Вентана-Граф, 2007 г. 2. О.С. Ушакова «Придумай слово» (речевые игры и упражнения для дошкольников) –М.: изд. инст. Психотерапии, 2001 3. Программа обучения и развития детей 5 лет «Предшкольная пора» под ред. Н.Ф. Виноградовой, рекомендованная Ученым советом Института содержания и методов обучения РАО. 4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 5. Программа развитие речи Е.В. Колесникова
Социально-коммуникативное	1. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Безопасность» (учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. _ М.: АСТ, 1998. 2. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду». –М.: Мозаика – Синтез, 2006. 3. Т.О. Комарова, Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», -М.: Мозаика – Синтез, 2005 г. 4. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников - М.: Мозаика-Синтез, 2011. 5. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. (все возраста). — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Коррекционно-развивающее	Программа Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН», - Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Т.Б. Туманова, А.В. Лагутина «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи», - М.: «Просвещение», 2009 г. - Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, А.В. Лагутина «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-ти летнего возраста с ОНР», М.: 2005 г. - Г.А. Каше, Т.Б. Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического слуха», Н.В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР», Спб. :Детство-Пресс, 2003.
--------------------------	--

Анализируя развитие материально-технической базы и предметно развивающей среды МБДОУ за 2022 – 2023 у.г., следует отметить, что обогатилось их содержание, пополнился методкабинет методической литературой; в группах обогатилось содержание уголков; обновились дидактические игры по патриотическому, музыкальному воспитанию, наглядный материал для работы с детьми. Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям реализуемой программы. В дальнейшем необходимо усилить работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды по наполнению уголков для познавательной деятельности.

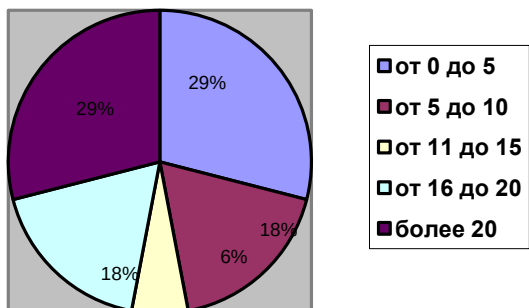
1.3. Анализ кадрового педагогического потенциала ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием.

Кадровый потенциал детского сада на конец учебного года составил 17 педагогических работников, из них: 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, 12 – воспитателей и инструктор по физическому воспитанию (плавание) - декретный отпуск, педагог-психолог.

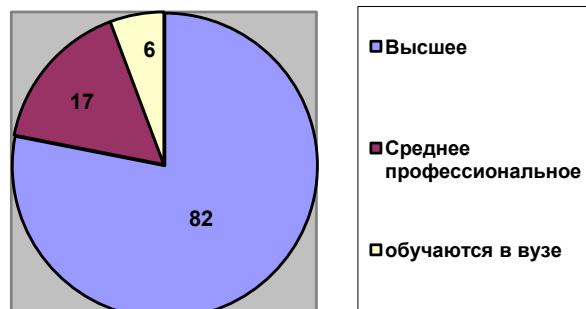
Распределение педагогов по стажу

от 0 до 5 лет	5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20 и более лет
5/29%	3/18%	1/6%	3/18%	5/29%



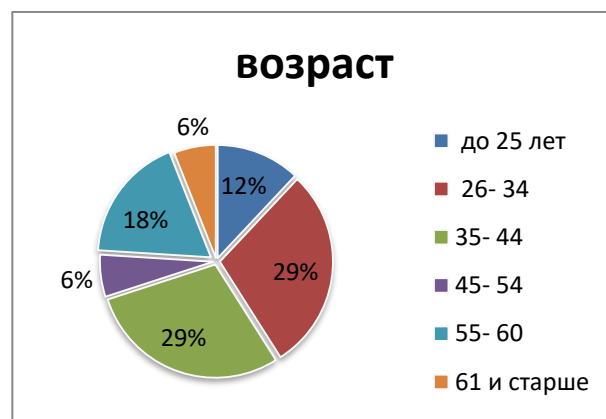
Образование педагогов

Высшее	Среднее профессиональное	Из них обучаются в вузе
14/82%	3/17%	1/6%)



Распределение педагогов по возрасту

до 25 лет	26-34 лет	35-44 лет	45-54 лет	55-60 лет	61 и старше	Всего педагогов
2/12	5/29	5/29	1/6	3/18	1/6	17



Согласно таблице по распределению педагогов по стажу в ДОУ пришли работать педагоги с небольшим опытом работы. Это говорит о том, что коллектив в ДОУ не очень стабилен (из-за ухода в декретные отпуска и увольнения жен военнослужащих в связи с переездом мужа к новому месту службы, некоторые педагоги работают в детском саду меньше года).

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. В этом учебном году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации. На данный период все педагоги прошли курсовую подготовку. Кроме этого педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, дистанционно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: - педсоветы; теоретические и практические семинары; деловые игры; дискуссии; выставки; круглые столы; смотры-конкурсы. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Администрация дошкольного учреждения создает все условия для аттестации на квалификационные категории, в настоящее время количество педагогов, имеющих квалификационные категории – 12 человек: высшая квалификационная категория (9 чел.), первая квалификационная категория- 3 чел., соответствие занимаемой должности 0 педагога и без категории 5 педагогов, который работают в ДОУ меньше года.

Квалификационные категории педагогов

Учебный год	Количество педагогов	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020-2021	18	5	6	3	3
2021-2022	17	9	4	0	4
2022-2023	17	9	3	0	5

Анализируя данные, показатель педагогов имеющих квалификационную категорию уменьшился из-за обновления коллектива.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточно высоком уровне, однако в связи с текучестью кадров, согласно результатам самообследования и выполняя Программу развития ДОУ, назрела необходимость повысить квалификацию педагогов, по проблеме обеспечивающую активность педагогов в обобщении и распространении своего опыта работы.

1.4. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования детей в МБДОУ «Детский сад № 24», разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Работа в ДОУ, в 2022 – 2023 учебном году строилась в соответствии с принятым годовым планом. На протяжении всего года в ДОУ традиционно проходила творческая напряженная работа всего педагогического коллектива.

Педагогический коллектив работал над созданием эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В работе с детьми активно применяли современные технические средства обучения.

В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические и календарные праздники и развлечения: «До свидания лето», «Здравствуй, детский сад!», мероприятия, посвященные дню рождения С.А. Есенина, «Праздник осени», концерт ко Дню пожилого человека «Моя бабуля – лучшая!», «День матери», Новый год, «День защитника Отечества», «Масленица», «8 Марта – праздник мам!», «День здоровья», парад Победы, выпускной балл «Здравствуй, школа!», День защиты детей, «День России» и др.

Планируя воспитательно-образовательную работу в группе, методически грамотно распределяя деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка в отдельности, удалось добиться положительных результатов.

В рамках решения второй годовой задачи *по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края*, проведены мероприятия: Педагогический совет «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», погружение в тему «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».

Смотр-конкурс уголков нравственно-патриотического воспитания, цель смотра-конкурса заключалась в создании условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, конкурса педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию».

Праздник «День защитника Отечества», «День космонавтики», парад «День Победы», Акция «Бессмертный полк» и др.

Выставка совместных работ участников образовательного процесса по продуктивной деятельности ко Дню Защитника отечества, Дню космонавтики, Дню Победы – цель выставки показать значимость патриотического воспитания через продуктивную деятельность.

Для отслеживания качественных результатов по задаче был проведён тематический контроль «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ». В ходе контроля были проведены следующие мероприятия: анализ планирования воспитательно-образовательной работы всех возрастных групп; самоанализ педагогов организация работы по краеведению и нравственно-патриотическому воспитанию; смотр-конкурс среды (уголков) по нравственно-патриотическому воспитанию во всех возрастных группах; беседы с воспитателями, на обследования развивающей среды в группе. В результате проведенной проверки было установлено, что педагоги организуют нравственно-патриотическую деятельность детей в соответствии с образовательной программой ДОУ. Работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ проводится систематически через организованную образовательную деятельность. Педагоги всех возрастных групп знают программные задачи своей возрастной группы, ориентируются в формах организации детской деятельности по привитию у детей нравственно-патриотических чувств. С целью формирования у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств, педагоги ДОУ внедряют разнообразные технологии, методы и приемы: музейную технологию, технологию проектной деятельности.

Третьей задачей было внедрение современных информационных технологий для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста с применением разнообразных форм организации.

Проведено:

- педсовет по теме: «Формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста». Где рассмотрели вопросы об актуальности и значимости формирования финансовой грамотности дошкольников;

- анкетирование родителей по теме: «Мой ребенок и финансовая грамота» показало, что родители заинтересованы данной темой;

- семинар «Использование современных игровых электронных (мультимедийных, интерактивных) технологий и различных форм работы по формированию финансовой грамотности дошкольников 5-6 лет»;

-создание картотеки сюжетно-ролевых игр: «Банк», «Супермаркет», «Магазин», «Рынок (Ярмарка)», «Почта»;

- карт дидактического ресурса: «Кому, что нужно для работы?», «Угадай, какая это профессия?», «Какие бывают доходы?», «В какое время года появляется этот товар?», «Угадай, где продаются», «Заветные желания», «Что мне нужно?», «Кто что делает?», «Назови профессии»;

- консультация для родителей «Формирование финансовой культуры детей в условиях семьи и детского сада».

1.4.1. Распространение педагогического опыта в 2022-2023 учебном году.

Представление опыта работу по сетевому взаимодействию с МАДОУ «Детский сад № 34» и МБДОУ «Детский сад № 48» на тему: «Совместная деятельность детского сада и родителей по обучению детей ПДД».

В декабре 2022 года проведена методическая площадка на базе детского сада для МАДОУ «Детский сад № 34» и МБДОУ «Детский сад № 48» по теме «Использование подвижных игр как средство формирования навыков безопасного поведения на дороге», педагоги показали как используют подвижные игры в обучении детей ПДД: «Зажги светофор», «Найди знак», «Специальные знаки», «Бродилки», «Светофор» и логоритмика на фитболах. В апреле 2023 года провели совместное мероприятие для родителей «Безопасная семья».

Детский сад является базовой площадкой для Рязанского педагогического колледжа, ежегодно на базе ДОУ проходят производственную практику студенты. В рамках договора с педагогическим колледжем, для студентов РПК, педагоги детского сада поделились опытом по темам: «Взаимодействие специалистов с воспитателями» презентация совместной работы инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и учителя-логопеда с воспитателями.

За 2022-2023 учебный год неоднократно издавались публикации методических разработок и практического опыта педагогов на общероссийских интернет сайтах- таат.ru , nsportal.ru в журнале современный урок.

Воспитанники детского сада совместно с педагогами и родителями принимали активное участие в конкурсах, фестивалях на разных уровнях и направлениях имеют призовые места и благодарности:

Участие педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня в 2022-2023 учебном году

1.	Конкурс рисунков «Дни защиты от экологической опасности»	Настя Н. (Литвинова Н.А.), все группы	Июль 2022	Диплом победителя, благодарственно е письмо
	13 Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России-2022»	Милукова А.А.	Сентябрь 2022	Сертификат участника
1	Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	Эргардт И.С., Федотова А.С., Зубанова В.М. Литвинова Н.А.,	Октябрь 2022 г.	Диплом участника в номинации «Поэтический митинг».
2.	Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	Панкратова Л.В., Князева Я. И.	Октябрь 2022 г.	Диплом II степени в номинации «Поэтический митинг».
3	Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	Калмыкова О.А.	Октябрь 2022 г.	Диплом участника в номинации «Поэтический митинг».
4	Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	Суханова О.В.	Октябрь 2022 г.	Диплом участника в номинации «Поэтический

				митинг».
5	Конкурс-выставка поделок из природного материала «Осенняя мозаика»	коллективная работа - воспитанники (Заикина Алена, Митина Елизавета, Гурова Мирослава) кружка «Волшебные ладошки», руководитель Литвинова Н.А.	октябрь 2022	Диплом участника
5	Областной литературно-творческий конкурс «По следам рязанской сказки» Номинация «Моя любимая сказка» (рукотворная книга)	Белоногова Александра, группа «Подсолнушек» руководитель: Анофриева Ю.А., Храпова А.В.	октябрь 2022	Диплом победителя
7	Областной литературно-творческий конкурс «По следам рязанской сказки» Номинация «Моя любимая сказка» (инсценировка)	(коллектив подготовительной группы) руководитель: Литвинова Н.А., Федотова А.С., Князева Я.И.	октябрь 2022	Диплом участника
8	Областной литературно-творческий конкурс «По следам рязанской сказки» Номинация «Родные сказки» (рукотворная книга)	(коллектив подготовительной группы) руководитель: Литвинова Н.А., Федотова А.С., Князева Я.И.	октябрь 2022	Диплом победителя
9	Областной литературно-творческий конкурс «По следам рязанской сказки» Номинация «Родные сказки» (инсценировка)	(коллектив старшей группы) руководитель: Суханова О.В., Панкратова Л.В.	октябрь 2022	Диплом участника
10	Областной литературно-творческий конкурс «По следам рязанской сказки» Номинация «Родные сказки» (рукотворная книга)	(коллектив средней группы), руководитель: Эргардт И.С., Магомедова А.К.	октябрь 2022	Диплом участника
11	Областной литературно-творческий конкурс «По следам рязанской сказки» (инсценировка)	(коллектив средней группы), руководитель: Эргардт И.С., Магомедова А.К.	октябрь 2022	Диплом победителя
12	Конкурс-выставка поделок из природного материала «Осенняя мозаика»	за коллективную работу воспитанники (Заикина Алена, Митина Елизавета, Гурова Мирослава) кружка «Волшебные ладошки», руководитель: Литвинова Н.А.	октябрь 2022	Диплом участника
13	Конкурс-выставка поделок из природного материала «Осенняя мозаика».	за коллективную работу (воспитатели и воспитанники старшей группы)	октябрь 2022	Диплом Лауреата 2 степени
		Шаталова Ульяна		Диплом Лауреата
		(коллектив старшей группы)		Диплом участника
14	Православный конкурс рисунков посвященного празднованию Казанской иконе Божией Матери и дню народного единства	Набокина Анастасия	ноябрь 2022	Грамота 2 место
15	Православный конкурс рисунков посвященного празднованию Казанской иконе Божией Матери и дню народного единства	Дети групп № 6, 3, 4, 5	ноябрь 2022	Грамота участника
16	Образовательный портал «Ника» всероссийский творческий конкурс «Природа родного края!» тема: «Осень в парке»	Эрцикова Валерия	декабрь 2022	Сертификат участника
17	Городская акция «Истории спасённых	(воспитатели, дети,	ноябрь 2022	Диплом

	животных»	родители),		Победителя
19	(МБУДО «ЦДТ «Приокский» Фестиваль народной культуры, номинация «Знаменитые земляки»	Федотова А.С., Литвинова Н.А., Карабаева Ю.В.	Ноябрь 2022	Диплом Участник
20	Районный дистанционный конкурс образовательных учреждений «Тренд на спорт» МБУДО ЦДТ «Южный»	Журкина Алена (Литвинова Н.А., Карабаева Ю.В.) Коллектив (Калмыкова О.А., Федотова А.С.)		
21	17 открытый городской фестиваль- конкурс «Рождественские заморочки»	(коллектив подготовительной группы № 6) (Литвинова Н.А., Карабаева Ю.В., Зубанова В.М., Федотова А.С., Князева Я.И.)	декабрь 2022	Диплом участника
22	Детско-юношеский Центр народных промыслов «Рязанский оберег» «Пруд Серой шейки»	Заикина Алена (Литвинова Н.А., Карабаева Ю.В.) Казаев Аким (Шевлюгина Ю.О.), Каплин Тимофей (Суханова О.В.), Анофриева Полина (Храпова А.В., Анофриева Ю.А.), Суворина Инесса (Эргардт И.С.), Медведев Арсений (Магомедова А.К.) и Абдулганиев Чакабур (Зубанова В.М.)	Декабрь 2022	Диплом Участник
23	Городской конкурс по изготовлению новогодних игрушек «Ушастый Новый год»	Коллектив	декабрь 2022	Сертификат участника
24	Городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД»	Широков Евгений (Карабаева Ю.В.)	декабрь 2022	Диплом 3 степени, призёр
		Широков Александр (Магомедова А.К.), Суворина Инесса (Эргардт И.С.)	декабрь 2022	Сертификат участника
25	Образовательный портал «Ника» всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей», номинация «Поделка»	Абдулганиев Чакабур	Декабрь 2022	Сертификат участника
26	Участие в городской акции «Новогодье»	Группа № 6, 5,	декабрь 2022	Сертификат участника
27	Министерство образования и молодежной политики Рязанской области профессиональный клуб воспитателей рязанской области «Дошкольная лига» интернет-конкурс видеороликов «Традиции храня и умножая» в номинации «Фольклор Рязанского края»	Федотова А.С., Литвинова Н.А.	декабрь 2022	Сертификат победителя

2023 год

№ п/п	ФИО, педагога	Наименование конкурса	дата	результат
1.	Анофриева Ю.А.	Открытый семейно-досуговый городской фотоконкурс «Зимние забавы»	январь	участник
		Акция «Дарите книги с любовью»	февраль	благодарность
		XI городской конкурс-фестиваль художественного творчества дошкольников «Зимний калейдоскоп»	февраль	Диплом 2 степени (Анофриева Полина)
		Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста	февраль	участник

		ЦДТ «Южный» районный дистанционный конкурс «Полет к звездам» посвященный Дню космонавтики.	март	Диплом 1 место (Митина Лиза)
		Рязанская областная детская библиотека. Праздник «Там чудеса, там леший бродит»	июнь	Сертификат участника (Анофриева Полина) Благодарность
2.	Блинова А.Н.	Акция «Дарите книги с любовью»	февраль	благодарность
		XI городской конкурс-фестиваль художественного творчества дошкольников «Зимний калейдоскоп»	февраль	Диплом лауреата I степени (Антипочкин Максим)
		Городской Чемпионат педагогических команд	Март	Диплом финалиста
3	Евлоева З.М.	Акция «Столовая для пернатых»	Январь	Сертификат участник
		Открытый семейно-досуговый городской фотоконкурс «Зимние забавы»	январь	участник
		Акция «Дарите книги с любовью»	февраль	благодарность
		Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста	февраль	участник
5.	Зубанова В.М.	Акция «Столовая для пернатых»	Январь	Сертификат участник
		Открытый семейно-досуговый городской фотоконкурс «Зимние забавы»	январь	участник
		Акция «Дарите книги с любовью»	февраль	благодарность
		Городской Чемпионат педагогических команд	Март	Диплом финалиста
6.	Карабаева Ю.В.	Акция «Столовая для пернатых»	Январь	Сертификат участник
		Открытый семейно-досуговый городской фотоконкурс «Зимние забавы»	январь	участник
		Акция «Дарите книги с любовью»	февраль	благодарность
		11 открытый городской конкурс – фестиваль театральных коллективов «Театр, где играют дети», спектакль «Кто сказал мяу?».	Март	Диплом участие и главная роль (Мельников Владислав)
		Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2022»	март	участник
		ЦДТ «Южный» районный дистанционный конкурс «Полет к звездам» посвященный Дню космонавтики	март	2 место (Кривобокова Вера)
		Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста		
		Городской конкурс детского рисунка «Вежливая улица - 2023»	март	Диплом 3 степени (Заикина Алена)
		Городской конкурс детского рисунка «Вежливая улица - 2023»	март	Диплом 2 степени (Журкина Алена)
		Международный конкурс – игра по русскому языку «ЁЖ»	март	Грамота 1 место (Широков Евгений) 3 место (Набокина Анастасия) в регионе Рязанской области Благодарность за подготовку победителя (Карабаевой Ю.В.)
		Международный конкурс – игра по русскому языку «ЁЖ»	март	Победитель (Широков Евгений), участник (Набокина Анастасия) международного конкурса – игры по русскому языку

				«ЁЖ»
		Рязанская областная детская библиотека VIII Межрегиональная акция «Читаем Анатолия Митяева» в рамках Митяевских литературных чтений	май	Сертификат участника
7	Калмыкова О.А.	Управление по физической культуре и массовому спорту администрации города Рязани «Открытое первенство города Рязани среди воспитанников детских садов по фитнес-аэробике, посвящённому Всемирному Дню здоровья»	апрель	Грамота за артистичность
8.	Князева Я.И.	Детская библиотека «Проводы русской зимы. Масленица».	февраль	Сертификат участие
		11 открытый городской конкурс – фестиваль театральных коллективов «Театр, где играют дети»	Март	Участие и роль рассказчицы (Анофриева Полина)
		Рязанская областная детская библиотека VIII Межрегиональная акция «Читаем Анатолия Митяева» в рамках Митяевских литературных чтений	май	Сертификат участника
9	Литвинова Н.А.	Акция «Столовая для пернатых»	Январь	Сертификат участник
		Открытый семейно-досуговый городской фотоконкурс «Зимние забавы»	январь	участник
		Акция «Дарите книги с любовью»	февраль	благодарность
		Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста	Февраль	участник
		11 открытый городской конкурс – фестиваль театральных коллективов «Театр, где играют дети», спектакль «Кто сказал мяу?»	Март	Диплом участие и главная роль (Мельников Владислав)
		ЦДТ «Южный» районный дистанционный конкурс «Полет к звездам» посвященный Дню космонавтики»	март	2 место (Кривобокова Вера)
		Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2022»	март	участник
		Творческий конкурс «Волшебный мир кожи»	Март	2 место
		Городской Чемпионат педагогических команд	Март	Диплом финалиста
		Городской конкурс детского рисунка «Вежливая улица - 2023»	март	Диплом 3 степени (Заикина Алена)
		Городской конкурс детского рисунка «Вежливая улица - 2023»	март	Диплом 2 степени (Журкина Алена)
		Международный конкурс – игра по русскому языку «ЁЖ»	март	Грамота 1 место (Широков Евгений) 3место (Набокина Анастасия) в регионе Рязанской области Благодарность за подготовку победителя (Литвиновой Н.А.)
		Рязанская областная детская библиотека VIII Межрегиональная акция «Читаем Анатолия Митяева» в рамках Митяевских литературных чтений	май	Сертификат участника
10	Магомедова А.К.	11 открытый городской конкурс – фестиваль театральных коллективов «Театр, где играют дети», спектакль «Толстокожий бегимотик»	март	Участник
		Акция «Дарите книги с любовью»	февраль	благодарность
		Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного		

		возраста		
		Городской Чемпионат педагогических команд	март	Диплом финалиста
		Городской конкурс детского рисунка «Вежливая улица - 2023»	март	Сертификат участника (Суворина Инесса)
		Рязанская областная детская библиотека VIII Межрегиональная акция «Читаем Анатолия Митяева» в рамках Митяевских литературных чтений	май	Сертификат участника
11	Панкратова Л.В.	Открытый семейно-досуговый городской фотоконкурс «Зимние забавы»	январь	участник
		11 открытый городской конкурс – фестиваль театральных коллективов «Театр, где играют дети», спектакль «Теремок»	март	Участник и роль рассказчицы (Анофриева Полина)
		ЦДТ «Южный» районный дистанционный конкурс «Полет к звездам» посвященный Дню космонавтики»	Март	участник
		Городской Чемпионат педагогических команд	Март	Диплом финалиста
12	Суханова О.В.	Акция «Столовая для пернатых»		сертификат
		Открытый семейно-досуговый городской фотоконкурс «Зимние забавы»	январь	участник
		Акция «Дарите книги с любовью»	февраль	благодарность
		Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста	февраль	участник
		ЦДТ «Южный» районный дистанционный конкурс «Полет к звездам» посвященный Дню космонавтики»	март	участник
		Городской конкурс детского рисунка «Вежливая улица - 2023»	март	Сертификат участника (Левченко Максим)
		Рязанская областная детская библиотека VIII Межрегиональная акция «Читаем Анатолия Митяева» в рамках Митяевских литературных чтений	май	Сертификат участника
		Рязанская областная детская библиотека. Праздник день библиотеки «Вместе весело читать»	май	Сертификат участника (Анофриева Полина) Благодарность
		Рязанская областная детская библиотека. Праздник «Там чудеса, там леший бродит»	июнь	Сертификат участника (Анофриева Полина) Благодарность
13	Федотова А.С.	Акция «Дарите книги с любовью»	февраль	благодарность
		ЦДТ «Южный» районный дистанционный конкурс «Полет к звездам» посвященный Дню космонавтики»	март	2 место (Кривобокова Вера)
		11 открытый городской конкурс – фестиваль театральных коллективов «Театр, где играют дети» », спектакль «Кто сказал мяу?».	март	Диплом участие и главная роль (Мельников Владислав)
		Городской конкурс детского рисунка «Вежливая улица - 2023»	март	Диплом 2 степени (Журкина Алена)
		Городской Чемпионат педагогических команд	Март	Диплом финалиста
		Городской конкурс чтецов «Весенние проталины»	Март	Диплом 3 место (Мельников Владислав)
		Всероссийский детский оздоровительный	март	участник

		конкурс»Малыши против простуды и гриппа – 2022» Рязанская областная детская библиотека VIII Межрегиональная акция «Читаем Анатолия Митяева» в рамках Митяевских литературных чтений	май	Сертификат участника
14	Храпова А.В.	Акция «Дарите книги с любовью» Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста ЦДТ «Южный» районный дистанционный конкурс «Полет к звездам» посвященный Дню космонавтики» Городской Чемпионат педагогических команд	февраль февраль Апрель Март	благодарность участник 1 место Диплом финалиста
15	Эргардт И.С.	Акция «Дарите книги с любовью» Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста 11 открытый городской конкурс – фестиваль театральных коллективов «Театр, где играют дети», спектакль «Толстокожий бегемотик» ЦДТ «Южный» районный дистанционный конкурс «Полет к звездам» посвященный Дню космонавтики» Городской Чемпионат педагогических команд Рязанская областная детская библиотека VIII Межрегиональная акция «Читаем Анатолия Митяева» в рамках Митяевских литературных чтений	февраль февраль Март Март Март май	благодарность участник участник участник Диплом финалиста Сертификат участника
16	Шевлюгина Ю.О.	Открытый семейно-досуговый городской фотоконкурс «Зимние забавы» Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста ЦДТ «Южный» районный дистанционный конкурс «Полет к звездам» посвященный Дню космонавтики»	январь февраль март	участник участник участник

В апреле 2023 года проведена организация открытых смотров педагогической деятельности (взаимное посещение ОД), где каждый педагог смог поделиться своим опытом работы и взять на заметку что-то интересное от других.

№	ФИО педагога	должность	Сроки проведения	темы
1	Федотова А.С.	учитель-логопед	13 апреля 9.40	«Космос»
2	Панкратова Л.В.	учитель-логопед	20 апреля 9.00	«Загадки музыкальной шкатулки»
3	Князева Я.И.	Музыкальный руководитель	14 апреля 9.00	«Малыши зовут гостей» для детей второй младшей группы
4	Блинова А.Н.	воспитатель	11 апреля 9.00	ОД по речевому развитию «Зайчик и его друзья»
5	Литвинова Н.А.	воспитатель	5 апреля 9.40	ОД по художественно-эстетическому развитию «Птичка- Веснянка из ткани»
6	Эргардт И.С.	воспитатель	5 апреля 9.00	Грамота «Звуки «Г-К», развитие фонематического слуха.
7	Магомедова А.К.	воспитатель	11 апреля 9.30	ОД по ФКЦМ «Микробы»
8	Калмыкова О.А.	Инструктор по ФИЗО	14 апреля 9.40	«Наш друг - мяч» занятие для детей подготовительной к школе группы
9	Храпова А.В.	воспитатель	18 апреля 9.30	«Наши помощники – органы чувств» средняя группа
10	Анофриева Ю.А.	воспитатель	21 апреля 9.30	Лепка «Космическое путешествие»
11	Карабаева Ю.В.	воспитатель	4 апреля 9.00	ОД по ФЭМП «Путешествие в страну царицы Математики»
12	Суханова О.В.	воспитатель	7 апреля 9.35	Развитие речи «Описание портрета»
13	Зубанова В.М.	воспитатель	18 апреля 9.00	Интегрированная ОД по

				познавательному развитию «Куриная семейка!»
14	Евлосева З.М.	воспитатель	21 апреля 9.00	ОД по развитию речи «Путешествие в сказку»
15.	Шевлюгина Ю.О.	воспитатель	13 апреля 9.00	ОД по ФЭМП «В гости в страну Мультиманию»

Методическая работа на уровне детского сада с педагогами осуществлялась как индивидуально, так и во фронтальных формах. Методическая помощь и поддержка оказывалась педагогам в ходе подготовки к профессиональным конкурсам. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития дошкольников.

1.4.2. Анализ коррекционно-образовательной работы с детьми логопедической группы и логопункта.

Коррекционная работа в ДОУ ведется по программе «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» созданная на основе Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркина. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

Общее количество детей с заключением ПМПК составляло 43 воспитанника.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической и психологической диагностики. Из логопункта выпущено 22 воспитанника с нормальной речью, 6-м воспитанникам рекомендовано продолжить обучение по программе АООП с учителем-логопедом на логопункте, еще на год по заключению ПМПК.

На начало учебного года в логопедической группе ТНР было 15 воспитанников, в течение года 1 ребенок выбыл в связи с переездом на новое место жительства. На конец учебного года 13 детей выпускаются в школу с нормальной речью. 1 воспитаннику рекомендована дальнейшая работа с логопедом на школьном логопункте, что соответствует его психологическим особенностям и 1 воспитанник по результатам обследования городского ПМПК остается в подготовительной группе еще на год.

Вывод: полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы, однако необходимо продолжать использовать более эффективные формы и методы взаимодействия с участниками образовательных отношений о повышении качества психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) для их гармоничного развития.

Анализ уровня готовности к школе выпускников детского сада в 2022-2023 учебном году показал, что у всех выпускников детского сада сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Мониторинг воспитанников подготовительных групп проходил в процессе наблюдения. Дети на этапе развития показали хороший уровень знаний высокий, и средний.

В соответствии с полученными результатами диагностики педагога-психолога дети подготовительной группы готовы к школьному обучению. В тестировании участвовали 23 человека. После сбора и обработки диагностического материала можно сделать заключение о готовности к обучению в школе детей подготовительной группы.

Высокий – 13 детей - 57 %

Средний - 9 детей - 39%

Низкий - 1 – 4 %

Отмечается положительная динамика роста знаний и умений детей дети полностью готовы к школе по всем показателям.

Дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; обладают установкой положительного отношения к

миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживают неудачам и радуются успехам других, обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации,

Результаты мониторингового исследования уровня развития образовательного процесса показали, что по всем областям программы произошли позитивные изменения. Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции, вариативности использования организации воспитательно-образовательного процесса.

В целях изучения результатов детского развития всех обучающихся МБДОУ «Детский сад №24», проводится мониторинг педагогами в форме наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности.

Образовательные области	Уровень усвоения программы	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Социально-коммуникативное развитие	Высокий – 33/23 Средний – 80/55 Низкий – 31/30	Высокий – 77/50 Средний – 71/46 Низкий – 6/4
Познавательное развитие	Высокий – 23/16 Средний – 88/61 Низкий – 33/23	Высокий – 95/62 Средний – 50/32 Низкий – 9/6
Речевое развитие	Высокий – 19/15 Средний – 79/55 Низкий – 46/32	Высокий – 67/43 Средний – 72/47 Низкий – 15/10
Художественно-эстетическое развитие	Высокий – 11/8 Средний – 82/57 Низкий – 51/35	Высокий – 57/37 Средний – 89/58 Низкий – 5/3
Физическое развитие	Высокий – 11/8 Средний – 87/60 Низкий – 46/32	Высокий – 78/51 Средний – 67/65 Низкий – 9/6

Анализ данных педагогической диагностики уровня развития дошкольников, проводимой в ДОУ в начале и конце учебного года, показал положительную динамику.

Такие показатели - результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Однако необходимо продолжить работу по созданию условий по воспитанию экологической культуры дошкольников.

1.5. Анализ организации дополнительных платных образовательных услуг.

Оказание платных образовательных услуг становится все более актуальным и важным направлением деятельности государственных и муниципальных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования Российского образования. Платные образовательные услуги в МБДОУ «Детский сад № 24» предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников за рамки государственных образовательных стандартов, их родителей (законных представителей); расширения материально-технической базы; создание условий для реализации МБДОУ своих образовательных возможностей.

В этом году были организованы платные образовательные услуги с 12 сентября 2022 года. Право оказывать платные образовательные услуги подтверждается лицензией № 27-1510 от 30.07. 2013 года.

На начало года были разработаны и утверждены рабочие программы и учебные планы по оказанию платных образовательных услуг и создан приказ «Об организации платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году».

Организация образовательного процесса регламентировалась годовым расписанием проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг, не оказанных взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

■ С сентября по декабрь 2022 года в ДОУ было организовано 6 видов платных услуг. В январе 2023 года осталось 5 по расторжению договора с хореографом кружка «Танцевальная мозаика», а в феврале открыли физкультурно-оздоровительный кружок по плаванию - «Дельфиненок».

Перечень платных образовательных услуг

Социально-педагогическая направленность

■ «Читалочка в лесной школе Мудрой Совы» - (Кружок по обучению грамоте и раннему чтению).

■ «Юный интеллектуал» (математика + логика) – (Кружок по обучению детей математике и развитию логического мышления).

Художественная направленность

■ «Волшебные ладошки» (Кружок по развитию творческих способностей через нетрадиционные виды продуктивной деятельности 4-7 лет).

■ «Радуга идей» (Кружок по созданию условий для развития мелкой моторики (3-4 года)).

Физкультурно-спортивная направленность

■ «ТХЭКВОНДО» - Кружок по развитию навыков управления своим телом, укрепление различных групп мышц, активизация защитных сил организма

■ «Танцевальная мозаика» - кружок по развитию музыкально-ритмических движений для детей дошкольного возраста 4-7 лет).

■ «Дельфиненок» - (физкультурно-оздоровительный кружок по плаванию).

Общее количество детей посещавших кружки – 78 воспитанников (51% от общего списочного количества детей всего детского сада), что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в ДОУ. Некоторые дети посещали 2 и более кружка, количество занятых в кружках мест составило -112.

Все занятия были построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремился внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям, своевременное написание перспективно-тематических планов. Детально продумывалось использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдался режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами.

В целом, эффективность проведённой работы в рамках дополнительного образования очень велика. Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. В процессе такой работы широко использовались нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно- ориентированное взаимодействие с дошкольниками.

По итогам года, каждый педагог провел итоговые занятия для родителей «Чему мы научились за год».

Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

1. Платные услуги востребованы родителями и детьми.
2. Основные заявки родителей на услуги выполнены.
3. Дети посещали занятия с большим желанием.

4. Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.

5. Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ДООУ.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:

1. Освещать достижения детей на отчетных концертах, занятиях и тематических выставках в ДООУ, в форме видео и фото отчетов на сайте детского сада, во время индивидуальных бесед с родителями,

2. Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах.

3. Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и обогащать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

Занимаясь на протяжении 8 лет работой по оказанию дополнительных платных услуг, можно отметить их социальную и практическую значимость; и главное, что в детском саду создана ситуация успеха образовательного учреждения в обществе, когда масштабное дело заработало и принесло не только реальную материальную прибыль, но и повышение имиджа дошкольного учреждения.

Вследствие усиления конкуренции в сфере образования, необходимости самостоятельного продвижения образовательных услуг, определении стратегии развития приоритетов в новых условиях, наша деятельность, направленная на организацию работы по организации платных услуг не только не стоит на месте, а развивается, с учетом современных реалий.

В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом.

Важным фактором успешной деятельности ДООУ является умело организованное взаимодействие с родителями, которые выступают основными социальными заказчиками. В рамках выполнения социального заказа педагоги создают условия для повышения уровня компетентности родителей в воспитании интегративных качеств личности ребенка. В основе сотрудничества с семьями воспитанников лежит следующее:

- знание социального статуса семей и учет запроса родителей при планировании и осуществлении деятельности учреждения;
- использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников;
- осуществление методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников;
- осуществление индивидуального и дифференцированного подходов в работе с семьями;
- осознание коллективом доминирующей роли семейного воспитания и роли дошкольного учреждения как помощника семьи в воспитании детей;
- открытость деятельности дошкольного учреждения для родителей.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача – это раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступени, познакомить с разнообразными приемами воспитания. В течение года в ДООУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДООУ, предоставления родителям информации о деятельности ДООУ.

Эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников, используемые в образовательном процессе:

- родительские собрания: общие и групповые. Выработка единых позиций по вопросам воспитания и развития детей;

- беседы, наглядная информация, информирование родителей об успехах и достижениях ребенка в детском саду;
- привлечение родителей к участию в жизни группы;
 - использование инновационных методов интеграции семьи в воспитательно-образовательный процесс ДОУ через проектную деятельность, интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, диспуты и др.), совместные праздники, совместную трудовую деятельность по созданию предметно-развивающей среды и благоустройству ДОУ, акции. Разнообразные выставки совместных работ семей воспитанников, педагогов и дошкольников, организуемые в ДОУ, не только развивают творческие способности дошкольников, но и обогащают эстетические представления, развивают познавательную активность дошкольников.

В период карантинных мероприятий по коронавирусной инфекции работа с родителями велась дистанционно в группах сети интернет. Все проводимые плановые мероприятия с детьми записывались и выставлялись в группы для дистанционного просмотра.

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется изучению контингента родителей с целью оптимизации и повышения эффективности их участия в выполнении социального заказа.

Анализ ежегодного анкетирования родителей свидетельствует о достаточно высокой оценке деятельности ДОУ:

Исследование качества работы с семьями воспитанников (потребителями услуги дошкольного образования) показало, что 96% родителей полностью удовлетворены деятельностью ДОУ, качеством консультационной и профилактической работы с родителями по вопросам воспитания детей, 95% родителей, из числа опрошенных, отмечают высокий профессиональный уровень педагогов детского сада, умение учитывать в работе с детьми их индивидуально-личностные особенности, а так же благоприятный психологический климат в группах и в учреждении в целом.

Выше перечисленные результаты говорят о результативной работе коллектива ДОУ по обеспечению взаимодействия с родителями. Деятельность ДОУ удовлетворяет родителей.

Выводы. В ходе работы с родителями воспитатели должны продолжать проявлять инициативу и понять, каким образом можно взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка. Очень важно использовать разнообразные виды деятельности, которые создают возможность для сотрудничества родителей и воспитателей.

1.7. Итоги административно-хозяйственной работы

Административно-хозяйственная деятельность была направлена на создание благоприятных и безопасных условий для получения детьми образовательной услуги в соответствии с ФГОС ДО, обеспечение стабильного функционирования ДОУ.

В течение 2022-2023 учебного года с целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольного учреждения ввела дополнительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19» и СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»:

- соблюдение режим для работников учреждения, родителей и посетителей дошкольного учреждения;
- обеззараживание рук антибактериальными средствами при входе в учреждение, бесконтактная термометрия с фиксацией температуры;
- опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- обеззараживание воздуха во всех групповых ячейках бактерицидными установками стационарного и переносного типа с фиксацией времени работы в «Журнал регистрации и контроля работы бактерицидной установки», в спортивном и музыкальном зал установлен рециркулятор воздуха;
- ежедневная генеральная уборка с применением дезинфицирующих растворов, разведенных в концентрации по вирусному режиму;

В течение прошедшего учебного года руководством детского сада осуществлялся контроль за качеством работы педагогов, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности. Контролировалось ведение документации по административно-хозяйственной работе:

- оформление договоров, заявок;
- санитарное состояние и содержание всех внутренних и внешних помещений ДООУ, складов;

Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности; в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ соответствуют требованиям СанПиН, водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Текущий ремонт осуществлялся соответственно плану подготовки учреждения к новому учебному году. Покраска оборудования на прогулочных участках, покраска лестниц и потолков косметический ремонт групповых помещений, покраска логопедического кабинета, спортивного зала и комнаты русского быта, облагораживание клумб, цветников, посадка цветочных культур в клумбы и рабатки. Разбивка огорода для овощных и лекарственных растений, облагораживание пруда создание метеостанции и др.

Приобретение мебели: кровати, шкафы для раздевалки, обновление мебели в логопедическом кабинете (столы и стулья, шкаф).

Коллектив ДООУ постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Однако необходимо отметить, что остаётся ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы.

По результатам работы педагогического коллектива за 2022 - 2023 уч. год можно сделать следующие выводы:

Существенными достижениями в деятельности педагогического коллектива стали: психологическая комфортность во взаимодействии семьи и детского сада, повышение педагогической квалификации педагогов, стабильность в усвоении образовательной программы выпускниками ДООУ.

Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

- Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно реализовывает поставленные задачи на учебный год.
- Администрация управления обеспечивает развитие ДООУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ.
- Таким образом, в детском саду имеются все необходимые условия для реализации образовательной программы направленной на достижение планируемых результатов:

Анализируя работу всего педагогического коллектива за прошлый учебный год, можно отметить, что годовой план воспитательно-образовательной работы с детьми выполнен, однако необходимо продолжить работу по экологическому воспитанию дошкольников и развитию речи, создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДООУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с переходом на ФОП ДО.

РАЗДЕЛ II: ПЕРСПЕКТИВНЫЙ

2.1. Основные цели и задачи ДОО на 2023 – 2024 учебный год.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 - 2024 учебный год:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Создание организационно-методических условий для внедрения основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

2. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

3. Создать условия для формирования у дошкольников основ экологического сознания в процессе познавательно-исследовательской деятельности.

4. Продолжать работу по сетевому взаимодействию с МАДОУ «Детский сад № 34» и МБДОУ «Детский сад № 48» на тему: «Развитие детской инициативы».

Поставленные годовые задачи будут реализовываться через различные формы методической, воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы:

- педсоветы;
- консультации;
- семинары-практикумы;
- проекты др.

Раздел III. Организационно – методическая работа ДОО

3.1. Педагогические советы.

Тема, содержание	Сроки проведения	Ответственный
Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год» Цель: познакомить с итогами деятельности ДОО в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год. Подготовка к педсовету: 1. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. 2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП». 3. Подготовка документации к новому учебному году. 4. Смотр готовности групп к новому учебному году. 5. Разработка планов на 2023-2024 учебный год. План проведения: 1. Анализ деятельности ДОО в летний оздоровительный период. 2. Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДОО на 2023-2024 учебный год.	август	заведующий ДОО зам. зав. по ВМР педагоги ДОО

3. Утверждение программ, и т.д. 4. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма и др.		
Педагогический совет № 2 – тематический Тема: Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности. Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников. 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования». 3. Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду». 4. Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДОУ» 5. Доклад-презентация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста». 6. Доклад «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности» Деловая игра «Речевой коллоквиум» (аукцион педагогических идей) Подготовительная работа: 1. Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей». 2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей).	ноябрь-декабрь	заведующий зам. зав. по ВМР воспитатели всех групп, специалисты.
Педагогический совет № 3 – тематический. Тема: «Современные подходы организации работы по формированию экологического сознания у детей дошкольного возраста». Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников при ознакомлении с природой. 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МБДОУ по формированию экологической культуры дошкольников при реализации ФГОС ДО». 3. Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по экологическому воспитанию дошкольников». 4. Презентация дидактических игр по экологическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр) 5. Деловая игра-практикум с педагогами по формированию экологического сознания дошкольников «Самое сильное звено». Подготовительная работа:	16 февраля	заведующий ДОУ зам. зав. по ВМР педагоги ДОУ

1. Тематический контроль «Система работы по формированию познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников».		
2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей).		
Педагогический совет № 4 – итоговый «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год». Цель: подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период. План: 1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы. 2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников 3. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп 4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель- логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО). 5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период. Подготовка: - семинары (по плану); - аналитические справки по результатам работы за 2023- 2024 учебный год.	28 мая 2024 г	заведующий ДОУ зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ

3.2. Семинары, консультации, круглые столы

№ п/п	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
1.	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	постоянно	зам. зав. по ВМР
2.	Консультация для педагогов -«Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» - «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста» - Использование логоритмических упражнений в режимных моментах. - Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития дошкольников.	сентябрь	зам. зав. по ВМР воспитатель Храпова А.В. Магомедова А.К. учитель-логопед Федотова А.С.
3.	Семинар «Использование инновационных технологий По речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС»	октябрь	зам. зав. по ВМР учитель-логопед Панкратова Л.В.
4.	Консультация для родителей "Играя, развиваем речь детей"	ноябрь	зам. зав. по ВМР все группы
5.	Семинар «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в речевом развитии»	ноябрь	зам. зав. по ВМР педагоги Шевлюгина Ю.О., Елизарова Е.В.

6	Психологический тренинг психологической разгрузки и саморегуляции «В ладу с собой»	декабрь	педагог-психолог
7	Консультация для педагогов «Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста».	январь	воспитатель Эргардт И.С.
8	Консультация для педагогов «Проектная деятельность как средство экологического воспитания дошкольников» Консультация для родителей - «Роль семьи в воспитании экологического сознания у дошкольника»	февраль	зам. зав. по ВМР воспитатель Зубанова В.М. все группы
9.	Мастер – класс. Интеграция экологического и физического воспитания дошкольников через подвижные экологические игры.	февраль	инструктор по ФИЗО Калмыкова О.А.
10	Семинар-практикум для педагогов «Экологическое воспитание дошкольников»	февраль	зам. зав. по ВМР, воспитатель Литвинова Н.А
11	Консультация для родителей - «Азбука патриотизма» - «Как знакомить ребенка с родным краем»	март	зам. зав. по ВМР, все воспитатели
12	Консультация для педагогов - «Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста»	апрель	зам. зав. по ВМР
13	Психологический тренинг профилактики эмоционального выгорания педагогов «Полотно счастья»	апрель	педагог-психолог
14	Трудовое воспитание дошкольников в летний период	май	зам. зав. по ВМР
15	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом.	май	зам. зав. по ВМР
16	Консультации по запросам педагогов	в течение года	зам. зав. по ВМР

3.3. Организация открытых смотров педагогической деятельности (взаимное посещение НОД, обмен опытом)

№	ФИО педагога	должность	Сроки проведения	темы
Дни открытых дверей с 09.04. по 19.04.2024				
1	Федотова А.С.	учитель-логопед	10 апреля	по выбору
2	Панкратова Л.В.	учитель-логопед	12 апреля	по выбору
3	Князева Я.И.	музыкальный руководитель	15 апреля	по выбору
4	Колесникова Н.В.	воспитатель	18 апреля	по выбору
5	Елизарова Е.В.	воспитатель	16 апреля	по выбору
7	Литвинова Н.А.	воспитатель	9 апреля	по выбору
6	Эргардт И.С.	воспитатель	9 апреля	по выбору
9	Магомедова А.К.	воспитатель	15 апреля	по выбору
10	Калмыкова О.А.	инструктор по ФИЗО	12 апреля	по выбору
11	Храпова А.В.	воспитатель	19 апреля	по выбору

12	Анофриева Ю.А.	воспитатель	8 апреля	по выбору
13	Атемасова Ю.В.	воспитатель	10 апреля	по выбору
14	Суханова О.В.	воспитатель	11 апреля	по выбору
15	Зубанова В.М.	воспитатель	11 апреля	по выбору
16	Шевлюгина Ю.О.	воспитатель	18 апреля	по выбору
17	Шахбанова Н.А.	педагог-психолог	19 апреля	по выбору

РАЗДЕЛ IV.УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Работа с кадрами

4.1.1. Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Пед стаж	Квалиф. категория	Возраст
№1 «Гномик» 1-я младшая	Литвинова Наталья Александровна	среднее профессиональное (дошкольное)	17 лет	высшая	55 г.
	Карабаева Юлия Вячеславовна	высшее	2 года 7 мес.	нет	24 г.
№ 2 «Солнышко» средняя	вакансия				
	Елизарова Елена Владимировна	высшее переподготовка	5 мес..	нет	33 л.
№ 3 «Березка» вторая младшая	Зубанова Вера Михайловна	высшее, педагогическое	14 лет 9 мес.	высшая	39 л.
	Колесникова Надежда Викторовна	среднее специальное (переподготовка)	0	нет	30 л.
№ 4 «Подсолнушек» Старшая ТНР	Храпова Анна Валерьевна	высшее (школьное – учитель рус.яз. и лит.)	25	высшая	48 л.
	Анофриева Юлия Александровна	высшее. (учитель нач. классов)	7	высшая	37 л.
№5 «Сказка» старшая	Магомедова Айшат Кадигаджиевна	высшее. (учитель англ. языка)	11	первая	34 г.
	Эргардт Ирина Сергеевна	высшее. учитель истории.	16 л.	высшая	36 л.
№ 6 «Теремок» подготовительная к школе	Суханова Ольга Владимировна	высшее, педагогическое	21 г. 1 мес.	первая	58 лет
	Шевлюгина Юлия Олеговна	высшее	1 год	нет	25 л.
Инструктор по ФИЗО	Калмыкова Ольга Анатольевна	ср. спец. (дошкольное)	35 л.	высшая	55 г.
Музыкальный руководитель	Князева Яна Ивановна	высшее музыкальное (педагогическое)	23 г.	первая	41 л.
Учитель-логопед	Федотова Алла Сергеевна	высшее логопед.	11 л.	высшая	36 л.
Учитель-логопед	Панкратова Любовь Васильевна	высшее логопед.	42	высшая	62 г.
Педагог-психолог	Шахбанова Наимат Ахмедхановна	высшее	4	нет	27

4.1.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Обеспечить активное участие педагогов в работе семинаров, лекций, консультаций, открытых мероприятий в соответствии с задачами годового плана	в течение года	зам. зав. по ВМР

	ДОУ и города		
2.	Обучение на специальных авторских курсах по внедрению ФОП	в течение года	зам. зав. по ВМР
3.	Обобщение передового педагогического опыта.	в течение года	воспитатели групп
4.	Подведение итогов по темам самообразования.	апрель - май	воспитатели групп
5.	Индивидуальные консультации педагогам по проблемам организации воспитательно-образовательной работы с детьми.	в течении года	зам. зав. по ВМР
7.	Изучение и внедрение ФОП программы	в течение года	зам. зав. по ВМР

Курсы повышения квалификации

Фамилия, имя, отчество	должность	сроки
Шевлюгина Ю.О.	воспитатель	октябрь 2023
Елизарова Е.В.	воспитатель	ноябрь 2023

4.1.3. Планирование прохождения аттестации педагогами в 2023-2024 учебном году

№	Фамилия, имя, отчества	Должность	Категория	Предварительные сроки
1	Князева Я.И.	муз. рук.	высшая	в течении года
2	Атемасова Ю.В	воспитатель	первая	в течении года

Предварительная работа

1. Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»
2. Самоанализ педагогической деятельности
3. Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.
4. Беседа по оформлению портфолио профессиональных достижений.
5. Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.
6. Публикация материалов на сайте.
7. Оформление и пополнение материалов в портфолио.

4.1.4. Планирование работы по самообразованию педагогов

Работа по самообразованию – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.

Цель самообразования педагогов МБДОУ:

- расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов воспитания и обучения;
- углубление знаний по разным методикам;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
- повышение общекультурного уровня педагога.

Самообразование педагогов

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	сентябрь	зам. зав. по ВМР
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы:	сентябрь	педагоги зам. зав. по

	- определение содержания работы по самообразованию; - выбор вопросов для самостоятельного углубленного изучения; - составление плана по самообразованию		ВМР
3	Теоретическое изучение проблемы	в течении года	педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	октябрь-май	педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	май	педагоги

Раздел V: ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Работа с воспитанниками

Месяц	Мероприятия	Ответственные
	Музыкальные праздники и развлечения	
сентябрь	1. День Знаний (музыкально-познавательное развлечение) 2. Единый день ПДД. «Внимание – дорога!»	музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
октябрь	1. Есенинский праздник (литературно-музыкальная композиция) 2. Осенние развлечения в каждой возрастной группе «Золотая осень»	музыкальный руководитель, воспитатели старших групп музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
Ноябрь (12 ноября – Синичкин день).	День добрых дел: «Организация птичьей «столовой».	воспитатели
ноябрь	Праздник «Это моя мама»	музыкальный руководитель, воспитатели старших групп
декабрь	«Новогодний карнавал»	музыкальный руководитель, воспитатели
январь	Комплекс мероприятий «Зимние забавы», развлечения	инструктор по ФИЗО, все воспитатели
февраль	1. Праздник ко Дню защитника Отечества» «Стану сильным я, как папа»	музыкальный руководитель, воспитатели старших групп и подготовительной
март	- «Тепло сердец для наших мам и бабушек» ко дню 8 марта – Международный женский день	музыкальный руководитель, воспитатели
апрель	Развлечение в старших группах: - 1 апреля – «Юморины»	музыкальный руководитель, воспитатели
	«Космические эстафеты»	воспитатели подгот. группы
	«День птиц», развлечение, посвященное дню Земли «Берегите нашу планету»	все группы
май	1. «День Победы» - парад к 9 мая «Чтим великий День Победы»	музыкальный руководитель, воспитатели старших, подготовительной групп
	2. «До свидания, детский сад!»	музыкальный руководитель, воспитатели подгот. групп
Май - июнь	Мероприятия ко Дню экологической	все педагоги

	опасности (по выбору)	
июнь	«Подари детям улыбку» - День защиты детей	музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО воспитатели
июнь	«День России»	музыкальный руководитель, воспитатели

5.2. Организация выставок и конкурсов детских работ, рисунков

№	Тема, показатели	Сроки проведения	Ответственные	Форма отчетности
1	«Готовность групп и кабинетов к новому 2023-2024 учебному году» Обновление и развитие содержания образования в детском саду. Улучшение условий для организации учебно-воспитательного процесса. Создание благоприятных условий для всестороннего развития детей. Стимулирование инициативы поиска, профессионального роста педагогов.	август-сентябрь	все педагоги	протокол смотра
2	Выставка рисунков поздравлений «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	сентябрь	все группы	оформление выставки 1 этаж
3	Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенняя мозаика»	октябрь	воспитатели специалисты ДОУ.	оформление выставки 1 этаж
4	Выставка творческих работ «Символ России», <i>(День народного единства)</i> .	ноябрь	воспитатели специалисты ДОУ.	оформление выставки 1 этаж
5	Выставка-конкурс поделок «Новогодние чудеса» <i>(Новогодние праздники)</i> Лучшее новогоднее украшение группы и окон «По заснеженным тропинкам идет сказка невидимка»	декабрь	воспитатели всех групп	справка
6	Выставка плакатов «Земля - мой дом» <i>(Международный день Земли)</i>	апрель	воспитатели всех групп	оформление выставки на первом этаже
7	Участие в городских, муниципальных, областных, международных конкурсах	В течении года	педагоги, дети, родители,	

5.3. Организация развивающего образовательного пространства

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Обновление уголков в группах по созданию условий игровой деятельности, речевого и экологического воспитания дошкольников	постоянно	зам. зав по ВМР воспитатели
2	Пополнение и обновление материалами развивающих центров	сентябрь - октябрь	зам. зав по ВМР воспитатели
3	Организация игрового пространства (игровых центров: по речевому и развитию и поисково-	ноябрь	воспитатели, специалисты

	исследовательской деятельности экологического сознания (наличие: печатных, сюжетно- ролевых, дидактических игр и т.д.) соответственно возрасту детей.	январь	
--	---	--------	--

5.4. Реализация дополнительных услуг системы дошкольного образования

№ п/п	содержание работы	ответственный исполнитель	срок
1.	Реклама дополнительных образовательных услуг предоставляемых ДОУ	заведующий, зам. зав. по ВМР	сентябрь
2.	Мониторинг востребованности дополнительных образовательных услуг ДОУ	заведующий, зав. по ВМР	сентябрь
3.	Организация дополнительных образовательных услуг ДОУ	заведующий, зав. по ВМР, педагоги	сентябрь – май
4.	Оформление документации (заключение договоров, прием заявлений и т.д.)	заведующий	в течении года
5	Взаимодействие с родителями: Информационно-просветительская деятельность (информация на стенде, официальном сайте ДОУ, в социальной сети «контакт»)	заведующий, зав. по ВМР	в течении года

5.5. Работа в методическом кабинете

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1.	Обновление и пополнение наглядной агитации	ежемесячно	зам. зав. по ВМР
2.	Накопление и систематизация материалов по проведению диагностики.	сентябрь-май	зам. зав. по ВМР
3	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	в течение года	заведующий, зам. зав. по ВМР
4	Пополнение банка данных по инновационным технологиям и литературой.	постоянно	зам. зав. по ВМР
5	Пополнение, обновление учебной литературы. Классификация: по разделам программы по годам обучения и воспитания.	сентябрь-май	зам. зав. по ВМР
6	Тематические выставки методической литературы, пособий: - к педсоветам, семинарам; - праздничным датам; - тематическим декадам.	постоянно	зам. зав. по ВМР
7	Информирование педагогов о конкурсах педагогического мастерства, творческих конкурсах	по мере поступления предложений	зам. зав. по ВМР
8	Оказание методической помощи воспитателям в разработке рабочих программ, комплексно-тематических, календарных планов, конспектов образовательной деятельности и др.	в течение года	зам. зав. по ВМР
9	Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	в течение года	зам. зав. по ВМР, творческая группа

10	Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства	в течение года	зам. зав. по ВМР, педагоги
11	Результаты коррекционно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия (группа ТНР, логопункт)	январь	зам. зав. по ВМР, учителя-логопеды
12	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	май	зам. зав. по ВМР

РАЗДЕЛ VI. Взаимодействие с семьей и другими организациями

6.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	в течении года	зам. зав. по ВМР, воспитатели
2.	Анкетирование «Давайте познакомимся»	август-сентябрь	воспитатели младшей группы
3.	Анкетирование родителей на уровень родительских притязаний по платным образовательным услугам.	сентябрь	зам. заведующего по ВМР
4.	Социологическое обследование семей (анкетирование) Пополнение банка данных о семьях воспитанников.	сентябрь – октябрь	зам. заведующего по ВМР воспитатели
5.	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	по необходимости	зам. зав. по ВМР, педагог-психолог
6.	Проведение групповых родительских собраний. Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей. Выборы родительского комитета	сентябрь – октябрь	воспитатели заведующий зам. заведующего по ВМР
7.	Работа с родителями по благоустройству территории	постоянно	воспитатели
8.	Оформление информационных стендов для родителей во всех возрастных группах	постоянно	педагоги
9.	«День открытых дверей» «Практическое знакомство родителей с особенностями воспитательно-образовательного процесса в разных возрастных группах»	апрель	все педагоги
10.	Итоговые родительские собрания «Безопасность детей в летний период»: - выступление инспектора ГИБДД; - оздоровительная работа в летний период; - обеспечение безопасности пребывания детей в детском саду.	май	заведующий, воспитатели групп зам. заведующего по ВМР
11.	Анкетирование родителей «Выявление степени удовлетворенности работой ДОУ» (выявление состояния сотрудничества семьи и ДОУ, запросов родителей на новый учебный год)	май	зам. заведующего по ВМР
12.	Анкетирование по текущим вопросам	в течение года	зам. зав. по ВМР, воспитатели
13.	Консультирование по текущим вопросам	в течение года	заведующий, зам. зав. по ВМР,

			воспитатели
14	Организационные родительские собрания для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/2025 учебном году.	май	заведующий, зам. зав. по ВМР

6.2. План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы

Цель: создать атмосферу сотрудничества со школой, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Проведение экскурсии в школе	в течение года	воспитатели, заместитель заведующего по ВМР, СОШ 22
2	Участие дошкольников в празднике «Проводы азбуки»	апрель	воспитатели, заместитель заведующего по ВМР, учитель начальных классов СОШ 22
3	Участие в проведении праздника последнего звонка	май	воспитатели, учителя
4	Анализ школьной адаптации и успеваемости детей, поступивших в школу	ноябрь	зам. зав. по ВМР
5	Изучение и анализ программ начальной школы и д/сада, нормативных документов по подготовке детей к школе	в течение года	заместитель заведующего по ВМР
6	Отчет по готовности детей к школьному обучению	май	педагог-психолог ДОУ
Психодиагностическая и коррекционная работа			
1	Проведение психодиагностической работы с детьми 6-летнего возраста, направленной на выявление уровня готовности к обучению в школе.	в течение года	педагог-психолог, воспитатели
Работа с родителями			
1	Участие учителей начальных классов в проведении родительского собрания (видеопрезентация «Уголок школьника»)	октябрь -апрель	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели подготовительной группы, учитель начальных классов, педагог-психолог
2	Консультация: «Портрет будущего первоклассника»	ноябрь	педагог-психолог
3	Семинар-консультация: «Психологическая готовность ребенка к школе»	март	педагог-психолог
4	Участие родителей в проведение Дня открытых дверей	апрель	заместитель заведующего по ВМР
5	Анкетирование родителей «Готов ли мой ребёнок к школе?»	май	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели

6.3. Перспективный план работы с другими организациями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Сотрудничество с Рязанским педагогическим колледжем:		зам. зав. по

	- заключение договора; – проведение открытых занятий и мероприятий для студентов РПК (по запросу руководителей практики); - участие в сопровождении практики обучающихся.	в течение года	ВМР, педагоги
2.	Сотрудничество с МБОУ СОШ № 22: - составление договора; - составление и утверждение совместного плана работы; - участие на совместных совещаниях, семинарах;	сентябрь в течение года	зам. зав. по ВМР
3.	Сотрудничество с ПМПК: - составление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; - создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; - выполнение рекомендаций ПМПК; - составление отчета о выполненных работах	по плану	члены ППк
4.	Сетевое взаимодействие с МАДОУ «Детский сад № 34», МБДОУ «Детский сад № 48»	по плану	педагоги

РАЗДЕЛ VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

7.1. Безопасность

7.1.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Оборудовать на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации	в течении года по мере финансирования	ответственный за антитеррористическую защищенность завхоз
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Актуализировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	в течении года	заведующий, завхоз
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	по графику	ответственный за антитеррористическую защищенность

7.1.2. Организация ГО и предупреждение ЧС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников	сентябрь	ответственный по ГО и ЧС

7.1.3. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Скорректировать инструкцию о мерах пожарной безопасности	сентябрь и октябрь	ответственный за пожарную безопасность
Разработать новые планы занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	сентябрь и октябрь	зам. зав. по ВМР, воспитатели

Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки	сентябрь и октябрь	заведующий
Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей	Один раз в квартал	заведующий ответственный за пожарную безопасность
Проверить чердаки, технические помещения, цокольные этажи и подвалы	постоянно	заведующий ответственный за пожарную безопасность
Контроль за обеспечением проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года	в течение года	заведующий ответственный за пожарную безопасность
Внести изменения в пожарную декларацию с учетом новых актов в сфере пожарной безопасности	по мере изменений	заведующий

7.2. План мероприятий административно-хозяйственной деятельности на 2023–2024 учебный год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал	ежедневно	старшая медсестра
Организация питьевого режима	ежедневно	пом. воспитателя. воспитатели
Проверка размеров мебели и ее расстановки по таблице 6.2 СанПиН 1.2.3685-21. Закупка новой мебели и сантехники (при необходимости)	сентябрь-октябрь	завхоз, старшая медсестра, воспитатели
Замена состава аптечек для организации и оказания первой помощи по приказу Минздрава от 15.12.2020 № 1331н	сентябрь	старшая медсестра
Субботники	октябрь, апрель	завхоз
Проведение самообследования и опубликование отчета	с февраля по 20 апреля	заведующий, зам. зав. по ВМР
Подготовка детского сада к приемке к новому 2024-2025 учебному году	май-июль	заведующий, завхоз, зам. зав. по ВМР
Ремонт групп, помещений и др. (по мере финансовой возможности)	июнь - июль	заведующий, завхоз, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка годового плана работы детского сада на 2024/2025	июнь-август	зам. зав. по ВМР
Реализация мероприятий программы производственного контроля	в течение года	заведующий, медработник
Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты)	в течение лета	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги, завхоз

Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	заведующий, зам. зав. по ВМР, завхоз
Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	ежеквартально и по мере необходимости	завхоз
Проведение плановых учебных занятий по эвакуации детей и работников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	1 раз в квартал	заведующий, завхоз
Проведение занятий-практикумов по выполнению правил пожарной безопасности в ДОУ	постоянно	завхоз, специалист по охране труда
Контроль за созданием условий в ДОУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и работников	постоянно	специалист по охране труда
Инвентаризация основных средств ДОУ	в течении года по мере поступления	завхоз, главный бухгалтер
Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	завхоз
Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	по мере необходимости	завхоз, зам. зав по ВМР
Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	постоянно	завхоз, старшая медсестра
Размещение на информационных стендах, официальном сайте ДОУ, в контакте материалов.	в течении учебного года	заместитель заведующего по ВМР
Работа на территории:		
– замена песка в песочнице	1 раза в год	завхоз.
– уборка территории;	постоянно	
– подготовка цветников к посадке;	апрель	
– посадка цветов	май	
– уход за растениями, деревьями, цветами и др.	в течение лета.	ответственные сотрудники.
-частичный ремонт детских площадок, пополнение игровым оборудованием.	Летний период, по мере выделения денежных средств	завхоз, зам. зав. по ВМР
- частичный ремонт групп (по возможности)	Летний период	завхоз, педагоги, родители
Проведение обрезки кустарников и деревьев.	Апрель-май	завхоз, дворник
Испытание спортивного и игрового оборудования в спортивном зале, на спортивной площадке, на территории ДОУ	май, август	заведующий, зам. зав. по ВМР, завхоз
Ремонт чаш бассейна	В течении года по мере поступления средств	заведующий, завхоз
Подготовка к зиме:		
– подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты и др.для уборки снега).	октябрь - ноябрь.	завхоз.
– контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов и т.д.	сентябрь - ноябрь	заведующий, завхоз, воспитатели

РАЗДЕЛ VIII. Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу МБДОУ «Детский сад № 24» в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

8.1. Контроль и руководство.

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оперативный контроль <i>Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий и обеспечение воспитательно-образовательного процесса.</i>		
Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	заведующий завхоз
Учебно-воспитательный процесс: подготовка к занятию, организация	ежедневно	зам. зав. по ВМР
Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.	постоянно	
Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.	постоянно	старшая мед. сестра
Посещаемость детей.	ежедневно	
Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.	постоянно	зам. зав. по ВМР
Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.	ежедневно	
Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.	ежедневно	
Периодический контроль <i>Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.</i>		
Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Ежемесячно	ст.м/с гл. бух.
Выполнение натуральных норм питания детей.		
Выполнение плана по детодням.		
Выполнение педагогами решений педсовета.	1 раз в квартал	зам. зав. по ВМР
Состояние документации по группам.	1р. в кв.	зам. зав. по ВМР
Тематический контроль <i>Цель: анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ</i>		
Тематический контроль: Тема: «Система работы ДОУ по речевому развитию дошкольников при реализации ФГОС ДО». Цель: определение условий, способствующих развитию речи детей. <u>План контроля:</u> Создание условий в ДОУ для проведения работы по данному направлению. Системность и целенаправленность планирования совместной деятельности педагога с детьми по проблеме. Выявление разнообразия применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность. <i>Материалы контроля:</i> Аналитическая справка	ноябрь	зам. зав по ВМР
Тема: «Состояние воспитательно-образовательной работы по формированию экологической сознательности дошкольников путем включения в поисково-исследовательскую деятельность». <u>План контроля:</u> Создание условий в ДОУ для проведения работы по данному направлению. Системность и целенаправленность планирования совместной деятельности педагога с детьми.	январь	зам. зав по ВМР

Выявление разнообразия применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность. <i>Материалы контроля:</i> Аналитическая справка		
Предупредительный контроль: • анализ календарных планов педагогов • проведение оздоровительных мероприятий в течение дня • соблюдение режима дня • система работы с родителями • повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов • соблюдение технологий приготовления пищи • финансово-хозяйственная деятельность	Раз в месяц	заведующий, зам. зав. по ВМР ст. медсестра
Оперативный контроль: • выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей • проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в течение дня • выполнение решений педсоветов • соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка • организация питания • проведение намеченных мероприятий • организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития • работа с детьми по основам безопасности жизнедеятельности • ведение документации • организация профилактических мероприятий	в течении года	заведующий, зам. зав. по ВМР ст. медсестра
Тема: Готовность детей к школе <i>Цель:</i> <i>Определение уровня освоения программного материала, готовности выпускников к школьному обучению, состояние эффективности психолого-педагогической работы по сопровождению воспитанников в условиях реализации образовательной программы ДОУ</i> План контроля. 1. Обследование уровня усвоения детьми основной образовательной программы. 2. Оценка профессионального мастерства педагогов 3. Материалы контроля: Аналитическая справка	Апрель	зам. зав по ВМР педагог-психолог, воспитатели

Оперативный контроль

Месяц	Содержание контроля	Кто подлежит контролю	Кто проверяет
Сентябрь	Предметно-развивающая среда групп и кабинетов. Готовность к учебному году.	Воспитатели, кв. специалисты	комиссия по ОТ
	Организация работы в адаптационный период в 1 младшей группе.	Воспитатели мл.групп, педагог-психолог	Зам. зав по ВМР
	Организация диагностики детей в начале учебного года	Воспитатели, специалисты	Зам. зав по ВМР
	Подготовка и проведения родительских собраний	Воспитатели	Заведующий, Зам. зав по ВМР
	Смотр выносного материала для осенних прогулок. Организация двигательной активности на прогулках.	Воспитатели	Зам. зав по ВМР

Октябрь	Работа с родителями: - формы взаимодействия с семьей; - качество оформления наглядно-информационного материала для родителей; - анкетирование «Портрет семьи».	Воспитатели	Заведующий, Зам. зав по ВМР
	Проведение диагностики на начало учебного года.	Специалисты, воспитатели	Зам. зав по ВМР В течение месяца.
	Подготовка, проведение и эффективность утренней зарядки и гимнастики после сна.	Воспитатели	Зам. зав по ВМР Ст.мед.сестра.
	Формирование у детей культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.	Воспитатели	Зам. зав по ВМР Ст.мед.сестра. Все группы
	Обследование речи детей и система индивидуальной коррекции (планирование и проведение).	Учителя- логопеды	Зам. зав по ВМР учителя- логопеды. I-IV неделя
Ноябрь	Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о ПДД. Проведение инструктажа с воспитанниками	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп.	Зам. зав по ВМР
	Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи.	Воспитатели всех групп.	Заведующий, Зам. зав по ВМР
	Взаимодействие со школой. Итоги адаптации выпускников ДООУ к школе.	Зам. зав по ВМР	Зам. зав по ВМР
	Результаты социального обследования семей воспитанников, анкетирование, беседы.	Воспитатели всех групп.	Зам. зав по ВМР
Декабрь	Система работы с детьми в преддверии праздника Нового года. Подготовка и проведение новогодних утренников	Музыкальный руководитель, воспитатели	Воспитатели всех групп.
	Контроль за информационным обеспечением (информационные стенды, Сайт ДООУ, сообщество контакта).	Воспитатели	Заведующий, зам. зав. по ВМР
	Оборудование зимнего участка. проведения смотра-конкурса «Постройки из снега»	воспитатели	комиссия по ОТ
Январь	Организация работы в уголке природы, его оснащение.	воспитатели	зам. зав по ВМР
	Организация режимных моментов в младшей группе	воспитатели младшей группы	зам. зав по ВМР
Февраль	Работа педагога по формированию у дошкольников знаний по ОБЖ.	воспитатель	зам. зав по ВМР
	Анализ проведения тематических развлечений (День защитника Отечества)	Все участники образовательного процесса	заведующий, зам. зав по ВМР
	Подготовка к утренникам 8 Марта	Муз. руководитель, воспитатели	зам. зав по ВМР
Март	Проведение утренников 8 Марта	Муз. руководитель, воспитатели	заведующий, зам. зав по ВМР
	Организация разнообразной деятельности на прогулке. Выносной материал. Инструктаж по ТБ весенний период.	Воспитатели	заведующий, зам. зав по ВМР
	Работа по формированию у детей представления о сезонных изменениях в природе и труде людей.	Воспитатели	зам. зав по ВМР
	Готовность детей к школьному обучению.	Воспитатели подготовительных групп	Зам. зав по ВМР, педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели

	Диагностика и оценка речевого развития детей дошкольного возраста. Результаты коррекционно-профилактической работы по речевому развитию.	Учителя-логопеды, воспитатели	Заведующий, Зам. зав по ВМР
	Подготовка документов: заключения ППкМБДОУ о готовности детей подготовительной группы к обучению в школе	Учителя-логопеды	Зам. зав по ВМР
Май	Подготовка к летней оздоровительной работе (планирование, создание условий игровой среды на участке).	Самоконтроль	Заведующий Зам. зав по ВМР Ст. мед.сестра.
	Подготовка к 2023-2024 учебному году (планирование)	Воспитатели, специалисты	Зам. зав по ВМР

ПРИЛОЖЕНИЕ

Педагогические работники с планом ознакомлены:

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1.	Воспитатель	Анофриева Ю.А.		
2	Воспитатель	Атемасова Ю.В.		
3	Воспитатель	Блинова А.Н.		
4	Воспитатель	Зыбкина Е. О.		
5	Воспитатель	Литвинова Н.А.		
6	Воспитатель	Храпова Н.В.		
7	Воспитатель	Эргардт И.С.		
8	Воспитатель	Суханова О.В.		
9	Воспитатель	Магомедова А.К.		
10	Воспитатель	Зубанова В.М.		
11	Учитель-логопед	Федотова А.С.		
12	Учитель-логопед	Панкратова Л.В.		
13	Музыкальный руководитель	Князева Я.И.		
14	Инструктор по ФИЗО	Калмыкова О.А.		
15	Инструктор по ФИЗО (плавание)	Милюкова А.А.		

